Принята

На заседании педагогического совета Дивектор МБОУ СОШ №32 С.Михайловского МО с.Махайл Северский район имени Бершанской Е.Д. имена Протокол № 3 от 25 10 2024 г.

Приказ № 36 Вот 24. во 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Е.Д.

на период 2024-2029 г.

Титульный лист Программы развития

- 1. Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом ОО).
- 2. Период реализации Программы развития (3 года или 5 лет).
- 3. Отметки о согласовании учредителем ОО и утверждении Программы развития (в соответствии с Уставом ОО).
- 4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления ОО (если такое согласование предусмотрено Уставом ОО).

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание					
Полное наименование ОО	Наименование ОО согласно Уставу ОО					
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО					
Цель	Цель должна быть ясной, точной, измеримой, достижимой в указанный период реализации Программы развития					
Комплексные задачи Программы развития	Перечень задач, позволяющих достичь Цель реализации Программы развития					
Планируемые результаты реализации Программы развития	Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития					
Сведения о разработчиках	Указать: отдельных разработчиков / коллективы разработчиков					
Период реализации	Указать сроки реализации Программы развития					
Этапы реализации Программы развития	и Подготовительный, реализации, обобщающий					
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (перечислить). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (указать предполагаемые мероприятия)					
II этап – реализация <i>(указать срок)</i>	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов					
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО					
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)					
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития					

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание								
Основные сведения об	Указать:								
00	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в								
	соответствии с Уставом ОО.								
	2. Дату создания (основания) ОО.								
	3. ИНН.								
	4. Информацию об учредителе(ях) ОО.								
	5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.								
	6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический								
	адрес).								
	7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес								
	официального сайта ОО в сети «Интернет»								
Сведения	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и								
об обучающихся	количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов								
Краткая	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о								
характеристика	реализуемых образовательных программах, включая внеурочную								
организационно-	деятельность и дополнительное образование, используемые								
педагогических	образовательные технологии, материально-технические условия,								
условий	основные компоненты информационно-образовательной среды								
Сведения о режиме	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе,								
деятельности	особенности календарного учебного графика								
Сведения о работниках	Указать общее количество работников, количество педагогических								
00	работников, количество учителей; количество специалистов (педагоги-								
	психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные								
	педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников,								
	имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество								
	педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество								
	работников, имеющих государственные награды; долю работников с								
	высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую								
	квалификационную категорию; количество учителей, имеющих								
	квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-								
	методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы –								
	работники ОО, молодые специалисты и т. д.)								
Краткая	Указать наименования организаций / общественных объединений и								
характеристика	направления взаимодействия с ними								
окружающего социума,									
наличие социальных									
партнеров									
Краткое описание	Описать достижения (при наличии)								
достижений ОО за									
предыдущие 3 года									

 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
 З.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

No	Показатель оценивания	Значение	Балльная	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческ
		оценивания	оценка	направление,			действия/реш
				ключевое условие			
1	Реализация учебно-	Обучающиеся	1	Магистральное	Образовательный		
	исследовательской и проектной	участвуют в		направление	процесс		
	деятельности(критический	реализации		«Знание»			
	показатель)	проектной и/или					
		исследовательской					
		деятельности					
2	Реализация учебных планов	Реализация не менее	2	Магистральное	Образовательный	Отсутствие	Организация се
	одного или нескольких	2 профилей или		направление	процесс	квалифицированных	вузами по реали
	профилей обучения,	нескольких		«Знание»		педагогов, которые	образовательны
	предоставление обучающимся	различных				могут обеспечивать	предметов, курс
	возможности формирования	индивидуальных				реализацию программ	проектов (униве
	индивидуальных учебных	учебных планов				учебных предметов на	преподаватели в
	планов(критический					профильном,	занятия).
	показатель)					углубленном уровне.	Использование
							реализации обра
							деятельности, п
							специалистов/пе
							работников из д
							образовательны
							организации про обучения по инд
							учебным планам
							Использование 1
							принципа осове
							образовательны
							программа реал
							педагогами, обл

	<u> </u>		<u>, </u>		T _
					большими комп
					определенному
					Мотивация педа
					уровня професс
					компетенций в
					ИОМ.
					Обеспечение уч
					профессионалы
					олимпиадах.
				Недостаточная работа	Назначение пед
				по подготовке	индивидуально
				обучающихся к выбору	обучающегося:
				профиля обучения.	выбору предмет
					определнию пре
					образовательно
					Организация по
					педагогической
					выявлению инд
					способностей и
					развития.
					Организация ин
					работы с родите
					идей персонали
					образовательно
				Недостаточная	Организация се
				материально-	взаимодействие
				техническая база, нет	учреждениями ;
				оборудования для	допобразования
				экспериментов,	технопарками, и
				лабораторных работ и	использованию
				опытов.	технической баз
					Организация со
					муниципальног
					центра», в котор
					углубленные ку
					базовом уровне
		<u> </u>			«у дома».

 	T	T			
					Привлечение до
					источников фин
					числе внебюдже
					финансирования
					грантовых конк
				Недостаточное качество	Актуализация т
				управления	(Положение об
				формированием и	профильного об
				функционированием	индивидуальны
				системы методического	ИОМ педагогич
				и организационно-	Проведение сам
				педагогического	ресурсных услог
				обеспечения	технических, ка
				профильного обучения,	информационнь
				дифференциации и	реализации прос
				индивидуализации	образовательной
				обучения.	Обеспечение ад
					контроля органи
					обучения.
					Осуществление
					планов профиле
					учебных планов
					соответствия тр
					общего образова
					Проведение диа
					способностей, о
					профессиональн
					обучающихся в
					обучении.
					Организация об
					составлению ин
					учебных планов
					Организация об
					курсах повышен
					преподаванию п
				l	профильном урс

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Использование с систем по орган управленческих персональной на обучающихся и прохождения ИС корректировка р Проведение разгработы с обучаю представителям профильного об обучающихся в самоопределение Обеспечение пр мер (посещение предприятий, ор социальной сфе высшего и средпрофессиональнис использование р технологий обучающих обучающих обучающих об с обучающих об об обучающих об об об обучающих об
		результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых					
		результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					

	T = -	T ~ =	T _	1	I a a	T	
4	Обеспеченность учебниками и	Обеспечено	2	Магистральное	Образовательный		
	учебными пособиями, в том	учебниками и		направление	процесс		
	числе специальными	учебными пособиями		«Знание»			
	учебниками и учебными	в полном объеме					
	пособиями для обучающихся с						
	OB3						
5	Применение электронных	Предусмотрено	1	Магистральное	Образовательный		
	образовательных ресурсов			направление	процесс		
	(ЭОР) из федерального перечня			«Знание»			
6	Углубленное изучение	Углубленное	2	Магистральное	Образовательный	Недостаточная работа	Организация пс
	отдельных предметов	изучение одного или		направление	процесс	по формированию	педагогической
		более предметов		«Знание»		интереса и мотивации	выявлению обра
		реализуется не менее				обучающихся к	интересов и пот
		чем в одном классе в				углубленному изучению	способностей и
		двух параллелях со 2				отдельных предметов.	обучающихся.
		по 9 класс					Организация ин
							работы с родите
							по изучению обр
							запросов и ожид
							Проведение раз
							работы (индиви,
							групповой) с обу
							родителями (зак
							представителям
							углубленного из
							для развития сп
							профессиональн
							самоопределени
							Проведение раз
							работы с обучан
							родителями (зак
							представителям
							углубленного из
							предметов для и
							развития, подгот продолжению об

						Не используются	высшего и среди профессионалы Создание услов
						возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	ООП в сетевой дефицитов, закл договоров, мони Создание мунии «ресурсного цет
							дети изучают уг предметы на баз проходят в школ
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	Принятие локал актов по взаимо образовательны
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное	Использование реализации обрапрограмм изуче предметов.
						изучение отдельных предметов.	Привлечение специалистов/по работников из добразовательны углубленного из предметов.
							предметов. Развитие партне привлечение ун преподавателей углубленного из учебных предме
							муниципального центра», в котор изучение отдель углубленном ур
7	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		

				1		1	
	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		
	регламентирующего	управленческой		«Знание»	внутренней системы		
	внутреннюю систему оценки	команды школы			оценки качества		
	качества образования	соблюдают			образования		
	(критический показатель)	требования					
	,	локального акта,					
		регламентирующего					
		внутреннюю систему					
		оценки качества					
		образования		3.6	<u> </u>		
9	Планирование оценочных	Да	1	Магистральное	Функционирование		
	процедур с учетом графиков			направление	объективной		
	проведения федеральных и региональных (при наличии)			«Знание»	внутренней системы оценки качества		
	оценочных процедур (сводный				образования		
	график оценочных процедур				ооразования		
	размещен на официальном						
	сайте школы)						
10	Наличие выпускников 11	Наличие	0	Магистральное	Функционирование	Недостаточный уровень	Организация ад
	класса, получивших медаль За	выпускников 11		направление	объективной	профессиональных	организационно
	особые успехи в учении (I и	класса, получивших		«Знание»	внутренней системы	компетенций	помощи педагог
	(или) II степени)	медаль «За особые			оценки качества	педагогических	организации обр
		успехи в учении»,			образования	работников для	деятельности об

						T =	
		которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов				обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	претендующих «За особые усповнедрение менти наставничества персонифициро педагогическим вопросах подгосопровождения претендующих «За особые успобранизация об педагогических курсах повышеговершенствоваметодических к числе на курсах экспертов для р региональной п при проведении итоговой аттест образовательны
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		среднего общег
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	класса (за предыдущий	основном общем					
10	учебный год)	образовании	1	14	*		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	I	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание систем одвренными дет выявление, поддеренными дет выявление, поддерение, интеллектуальн Повышение мого обучающихся к олимпиадном детодготовки обучающих от шком всероссийского. Организация си подготовки обучающихся к туре ВСОШ. Анализ результа

			,	1			
							ВСОШ, прогноз
							результатов мун
							/регионального/
							этапа.
							Создание систем
							материального с
							педагогических
							обеспечивающи
							обучающихся в
							движении.
							Создание систем
							материального с
							обучающихся,
16	Наличие победителей и	Наличие победителей	2	Maryyamaaraa	Обеспечение	Подо ототом	олимпиадном д
16			2	Магистральное		Недостаток организации	Создание систем
	призеров этапов Всероссийской олимпиады	и (или) призеров регионального этапа		направление «Знание»	удовлетворения	вовлечения	одвренными дет
	школьников	Всероссийской		«Энание»	образовательных	обучающихся в	выявление, подд
	школьников	олимпиады			интересов и потребностей	олимпиадное движение школьников и	сопровождение,
		ШКОЛЬНИКОВ			обучающихся	подготовки к участию	интеллектуальн
		школьников			обучающихся	обучающихся во	Повышение мот
						Всероссийской	обучающихся к
						олимпиаде школьников.	олимпиадном д
						олимпиаде школьпиков.	Обеспечение ра
							подготовки обуч
							в олимпиадном уровнях от школ
							всероссийского.
							Организация си
							подготовки обуч
							в олимпиадном
							уровнях от школ
							всероссийского.
							Обеспечение мо
							обучающихся к
							туре ВСОШ.
							Анализ результа
							ВСОШ, прогноз

						результатов мун/регионального/ этапа. Создание систем материального с педагогических обеспечивающи обучающихся в движении. Создание систем материального с обучающихся, н олимпиадном дв
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	

		T ~		1	(277)	T	ı
	инклюзивного образования	образования			здоровья (ОВЗ), с		
		обучающихся с OB3,			инвалидностью		
		с инвалидностью по					
		всем вопросам					
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено	2	Магистральное	Обеспечение условий		
	оказания психолого-	полностью		направление	для организации		
	педагогической и технической			«Знание»	образования		
	помощи обучающимся с ОВЗ, с				обучающихся с		
	инвалидностью				ограниченными		
					возможностями		
					здоровья (ОВЗ), с		
					инвалидностью		
21	Программно-методическое	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение условий		
	обеспечение обучения и	адаптированные		направление	для организации		
	воспитания по федеральным	основные		«Знание»	образования		
	адаптированным	общеобразовательные			обучающихся с		
	образовательным программам	программы и			ограниченными		
		адаптированные			возможностями		
		дополнительные			здоровья (ОВЗ), с		
		общеобразовательные			инвалидностью		
		программы					
22	Обеспечение информационной	Информационный	3	Магистральное	Обеспечение условий		
	открытости, доступности	блок на официальном		направление	для организации		
	информации об организации	сайте		«Знание»	образования		
	образования обучающихся с	общеобразовательной			обучающихся с		
	OB3, с инвалидностью (за	организации с			ограниченными		
	исключением персональной	регулярно			возможностями		
	информации, в том числе о	обновляемой			здоровья (ОВЗ), с		
	состоянии здоровья	информацией			инвалидностью		
	обучающихся)						
23	Учебно-дидактическое	Обеспечено	3	Магистральное	Обеспечение условий		
	обеспечение обучения и	учебниками и		направление	для организации		
1	воспитания по федеральным	учебными		«Знание»	образования		
	адаптированным	пособиями, в том			обучающихся с		
	образовательным программам	числе специальными			ограниченными		
	(в соответствии с	дидактическими			возможностями		
	рекомендованными психолого-	материалами для			здоровья (ОВЗ), с		

	T	T	1	I	I	I	I
	медико-педагогической	обучающихся с OB3,			инвалидностью		
	комиссией вариантами	разработанными					
	адаптированных	педагогами					
	образовательных программ)	общеобразовательной					
		организации					
24	Наличие специальных	оснащены ТСО	1	Магистральное	Обеспечение условий		
	технических средств обучения	отдельные рабочие		направление	для организации		
	(далее –ТСО) индивидуального	места для		«Знание»	образования		
	и коллективного пользования	обучающихся с ОВЗ,			обучающихся с		
		с инвалидностью			ограниченными		
					возможностями		
					здоровья (ОВЗ), с		
					инвалидностью		
25	Применение электронных	Не предусмотрено	0	Магистральное	Обеспечение условий	ЭОР не используются в	Обеспечение в р
	образовательных ресурсов и			направление	для организации	образовательной	учебных предме
	дистанционных			«Знание»	образования	деятельности	(в том числе вне
	образовательных технологий в				обучающихся с		деятельности), у
	образовании обучающихся с				ограниченными		возможности ис
	ОВЗ, с инвалидностью				возможностями		электронных (ці
					здоровья (ОВЗ), с		образовательны
					инвалидностью		являющихся уче
							материалами (м
							программы, элег
							и задачники, эле
							библиотеки, вир
							лаборатории, иг
							коллекции цифр
							образовательны
							используемыми
							воспитания разл
							пользователей, і
							электронном (ци
							реализующими,
							возможности ИІ
							которых соответ
							законодательств
							Обеспечение ад

				1
				контроля испол
				образовательно
			Недостаточный уровень	Обеспечение тр
			профессиональных	общего образов
			компетенций команды	ООП в части ис
			руководителей в	современных д
			выполнении функций по	средств в орган
			администрированию	образовательно
			деятельности и	Модернизация
			управлению	деятельности в
			образовательной	организации по
			деятельностью	компетенций по
			общеобразовательной	работников в во
			организации	использования
				образовательны
				дистанционных
				технологий в об
				обучающихся с
				инвалидностью
				обучающихся с
				инвалидностью
			Низкий уровень	Организация ад
			образовательно-	организационно
			педагогической	помощи, внедре
			компетентности	тьюторства, мег
			педагогических	наставничества
			работников в	персонифициро
			применении	педагогическим
			электронных	вопросах испол
			образовательных	электронных об
			ресурсов и	ресурсов и дист
			дистанционных	образовательны
			образовательных	образовании об
			технологий в	инвалидностью
			образовании	обучающихся с
			обучающихся с ОВЗ, с	инвалидностью
			инвалидностью (при	Обучение на ку

			T	T		T	T
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	наличии обучающихся с OB3, с инвалидностью) Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с OB3, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций и воспитания обучающимися с OB3, с инвалидностью.	квалификации, в внутрикорпорат обучения (вебин круглые столы, проблемные, тве др.) организаци деятельности с электронных об ресурсов и дист образовательны образовательны образовании обучающихся с инвалидностью Обеспечение ад контроля за свое обучением педа вопросам проферазвития и сове профессионалы педагогических обучения и вост обучающимися инвалидностью. Создание систем нематериального профессионального профессионально
						обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток	
						профессиональных компетенций педагогических	нематериальног педагогических профессиональн
						работников в части обучения и воспитания	совершенствова профессиональн
						обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	педагогических обучения и воспобучающихся с

инвалидностью. Организация с новышения ква по вопросам при развития и сопе профессиональя педаготических обучения и вост обучающимися инвалидностью. Могеричатия и сопе профессиональя подаготических, обрение и с предоставления профессиональя вомистемщей (предоставления) профессиональя вомистемщей (предоставления) профессиональя вомистемщей (предоставления) профессиональя вомистемщей (предоставления) профессиональя обучающихся с инвалидностью с части обучения обучающихся с инвалидностью с саздание услови неформального (предокателься инвалидностью предокателься на префессиональя и т. инвалидностью и предокателься и префессиональя и т. инвалидностью и префессиональя и т. инвалидностью и префессиональя профессиональя профессиональя профессиональя профессиональя профессиональя профессиональя профессионных представляющей предоставляющей п	-	_		 	
повышения квая поворожитря развития и сове профессионалы педагогических обучения и пост обучающимися инпалидиостью. Мотеринатия в саужбы с цельк простравиетва рапрофессионалы компетенций (и методитеские, и инфромые, педагогические, ар.) педагогичес части обучения обучающихся с нипалидиостью создание услови пеформального (вебинары, сови столы, конферет творческие, нау исследователься коллективы и т. значимости инф образования, са т.д.); -профилак профессионалы готовности каж, работника к профессионалы потовности каж, работника к профессионалы профессионалы готовности каж, работника к профессионалы профессионалы готовности каж, работника к профессионалы профессионалы готовности каж, работника к профессионалы профессионалы профессионалы готовности каж, работника к профессионалы профессионалы готовности каж, работника к профессионалы готовности к професси к професс					
по выпросам развития и совер профессионалы педагогических обученци и восп обучающимися и индальдиостью. Молеринзация и соперанства ра профессионалы компетенций (п методические, и информые, псих педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, др. обучающихся с индальдаютью создание условы неформального (пебицары, семх столы, конферен тормеские, нау исселерающих и информального (пебицары, семх обучающих обуч					
развития и сове профессиональная педагогических обучения и воси обучающимися инпалидностью. Модеринавцая службы с целью пространства ра профессиональна компетенций гля методические, и шифровые, псих педагогические, и шифровые, псих педагогические, и педагогические, и педагогические, и педагогические, и педагогические части обучения обучающих с чинвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, коиферет ворческие, науч исследовательские, компективы и г. значимости инф образования, «са условительские и профессионального предосмательские и профессионального и префессионального и предесионального и префессионального и префессионального и предесионального и предесиональног					
профессионалы педагогических обучения и восп обучающимися и обучения и восп обучающимися и инвалидиостью. Модернизация м службы с целью пространства ра профессионалы компетенций (предагогические, и цифровые, пелж педагогические, и цифровые, пелж педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические части обучения обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, коиферет творческие, нау исследовательством коллективы и т. значимости инф образования, сат.д.); —профилка к профессионалы готовности кажу работника к профессионалы готовности к такжу работника к предесиональности к такжу работника к предесиональности к такжу работни					
педаготических обучения и вост обучающимися инвалидностью. Модеринзация к службы с целью пространства ра профессионалы компетенций (п метојические, и инфровые, псих педаготические, и инфровые, псих педаготические, др.) педаготичес части обучения обучающихся с оннавлащностью создание услови неформального (пебинары, семи столы, коифере творческие, нау исследователься кохлективы и т. значимости инф образования, са т.д.); -профилального гольности каж профессионального гольности каж профессионального гольности каж работника к про					
обучающимся инвалидностью. Модеривация в служба с целью пространства ра профессионалы- компетенций (п методические, и инфровые, псих педаготические, др.) педаготические, с ч части обучающихся с ч навлидностью создание услов неформального (вебинары, семи столы, конфере творческие, нау исследователься коллективы и т, значимости инф образования, са т.д.); «профизак профессионалы- готовности каж, работныка к про решению новых					профессиональн
обучающимися инвалидностью. Модернизация м службы с целью пространства ра профессионалы- компетенций (пп методические, и пифровые, псих педаготические, др.) педаготические, с инвалидностью создание условы неформального (вебинары, сем столы, конферен творческие, нау исследователься коллективы и т. значимост и иф образования, са т.д.); —профильост профессионалы готовности каж, работника к про решению новых					
инвалидностью. Модернизация м службо с целью пространства ра профессиональна ра профессиональна компетенций (предостивностие, и информые, плиж педагогические, и педагогические, и д.) педагогические, и педагогические, и педагогические, и педагогические, и педагогические, и педагогические и педагогические участи обучающихся с и инвалидностью создание услови неформального (вебипары, семи столы, коиферет творческие, науческие, н					
Модернизация м службы с целью пространства ра профессионалы компетенций (п методические, и пифровые, псих педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, а с инвалидностью создание условы неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, научиследовательск коллективы и т. значимости и неформального (образования, сат.д.); -профилак профессионалы готовности каж, работника к про					обучающимися
службы с целью пространства ра профессионалы компетенций (пр методические, и и инфровые, псих педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, адр.) педагогические, адр.) педагогические, адр.) педагогические, адр.) педагогические, адр.) педагогические, адр. педагогические, адр. педагогические, создание условы неформального (вебинары, семи столы, конферет творческие, науч исследовательские коллективы и т. значимости инф образования, саз т.д.); -профилак профессионалы готовности каж, работника к про решению новых решению нешению нешений нешению нешений неш					инвалидностью.
пространства ра профессионалы компетенций (пр методические, и шифровые, пих педаготические, и шифровые, пих педаготические, др.) педаготичес части обучения обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследователься коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилак профессионального профессио					
профессионалы компетенций (п методические, и цифровые, псих педагогические, и цифровые, псих педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические части обучения обучения обучающихся с инвалидостью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профильного т.д.); -профильного т.д. (т.д.); -профильного т.д.; -п					
профессионалы компетенций (п методические, и цифровые, псих педагогические, и цифровые, псих педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические части обучения обучения обучающихся с инвалидостью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профильного т.д.); -профильного т.д. (т.д.); -профильного т.д.; -п					пространства ра
методические, и шифровые, псих педагогические, др.) педагогичес части обучения обучения обучения обучения обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферет творческие, науч исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, са т.д.), -профилак профессионалы готовности кажд, работника к про решению новых					профессиональн
цифровые, псих педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, ар.) педагогические части обучения обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилак профессионалы готовности кажд работника к про решению новых					компетенций (пр
педагогические, др.) педагогические, др.) педагогические, др.) педагогичес части обучения обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, нау исследовательск коллективы и т. значимости инф образоватия, сат т.д.); -профилак профессионалы готовности каж профессионалы готовности каж про решению новых прорешению новых					методические, и
др.) педагогичес части обучения обучающих обучающих об обучающих об инвалидность о инвалидность о создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилак профессионалы готовности каж про решению новых работника к про решению новых					цифровые, псих
части обучения обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследователье коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилак профессионалы готовности катар работника к про решению новых					
обучающихся с инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследовательсь коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилак профессионалын готовности кажда работника к про решению новых					
инвалидностью создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследователься коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилак профессионалы готовности кажд работника к про решению новых					
создание услови неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследователься коллективы и т. значимости ини образования, сат т.д.); -профилак профессионалы готовности кажд работника к про решению новых					обучающихся с
неформального (вебинары, семи столы, конферен творческие, науч исследователься коллективы и т. ; значимости инф образования, сат т.д.); -профессионалы готовности кажд работника к про решению новых					инвалидностью
(вебинары, семи столы, конферен творческие, научисследовательск коллективы и т. значимости инф образования, сат т.д.); -профилакт профессионалы готовности кажд работника к про решению новых					
столы, конферен творческие, науч исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, сат.д.); -профилакт профессионалын готовности кажд работника к про решению новых					неформального
творческие, научисследовательск коллективы и т., значимости инф образования, сат.д.); -профилакт профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					(вебинары, семи
исследовательск коллективы и т. значимости инф образования, саг т.д.); -профилакт профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					столы, конферен
коллективы и т. данчимости инф образования, сат т.д.); -профилакт профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					творческие, науч
значимости инф образования, саг т.д.); -профилакт профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					исследовательск
образования, са т.д.); -профилакт профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					коллективы и т.,
т.д.); -профилакт профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					
профессиональн готовности кажд работника к про решению новых					
готовности кажд работника к про решению новых					
готовности кажд работника к про решению новых					профессиональн
решению новых					
решению новых					
					задач; - методич

	<u></u>	T	<u></u>		
					сопровождение
					работников с вы
					профессиональн
					адаптация молод
					педагогической
					условиях реализ
					инклюзивного о
					внедрение систе
					модели) наставн
					точечный, индиг
					и персонализиро
					ориентированно
					педагога для рег
					его личностных,
					и социальных пр
					форм «горизонт
					профессиональн
					(профессиональ
					педагогов, сетев
					разным направл
					территориальны
					предметные/меж
					объединения, се
					межшкольные т
					межшкольные п
					советы и др.); - 1
					«флагманами об
					стажировочным
					площадками, об
					организациями,
					достижения поз
					в обучении и во
					обучающихся с
					инвалидностью.
					Создание банка
					технологий, обе
					успешность обу
 .1		ı			-

	T		1	T			T
27		П		3.6	05		инвалидностью.
27	Трансляция опыта	Проводится	1	Магистральное	Обеспечение условий	Недостаточный уровень	Обеспечение со
	образовательной организации в	эпизодически		направление	для организации	профессиональных	профессиональн
	вопросах образования	(отдельные		«Знание»	образования	компетенций	последующих д
	обучающихся с ОВЗ, с	мероприятия)			обучающихся с	педагогических	трансляция опы
	инвалидностью, в том числе				ограниченными	работников для	организации в в
	посредством организации				возможностями	трансляции опыта в	образования обу
	инклюзивного образования, на				здоровья (ОВЗ), с	вопросах образования	инвалидностью.
	семинарах, тренингах,				инвалидностью	обучающихся с OB3, с	Организация ме
	конференциях и иных					инвалидностью на	сопровождения
	мероприятиях					семинарах, тренингах,	работников, гот
						конференциях и иных	опыта образоват
						мероприятиях	в вопросах обра
							обучающихся с
							инвалидностью
							тренингах, конф
							мероприятиях.
							Организация си
							деятельности по
							достижения пок
							позволяющих тр
							эффективного о
							образовательной
							вопросах образо
							с ОВЗ, с инвали
							банка методов, і
							технологий, обе
							успешность обу
							инвалидностью;
							системы тренин
							подготовке к тра
							образовательной
							вопросах образо
							с ОВЗ, с инвали
							организация обм
							педагогическим
							других образова

						организаций по методическим ф детей с OB3, с и организация уча педагогических внутришкольны мероприятиях п вопросов обучен обучающихся с инвалидностью тренингах, конф проведение меж педагогических методических м участие в муниципальных ых методически
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	

31	Реализация программы здоровьес бережения Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация Да	1	Магистральное направление «Здоровье» Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение се (предприятия, о ближайшем окрудистанционно, в предоставить ин (профессиональ материально-тех образовательные Разработка в пре в разделе "Виды содержание вост деятельности" в "Школьные спорпланирование м
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация пр специалистов из студентов вузов Обеспечение пр педагогами курс профессионалынаправление выправление выпривлечение ква

		I			
					специалистов п
					формы реализаг
				Несформированность	Обеспечение ко
				организационно-	обучения управ
				управленческих	
				компетенций	
				управленческой	
				команды.	
				Отсутствие спортивного	Обеспечение ма
				зала, соответствующего	технической баз
				требованиям СанПин,	спортивной инф
				отсутствие спортивной	соответствии с
				инфраструктуры для	СанПин.
				занятий физической	Заключение дог
				культурой и спортом.	взаимодействия
					организациями
					их материально
					ресурсов/помен
					Определение се
					(предприятия, о
					ближайшем окр
					дистанционно,
					предоставить ш
					(профессиональ
					материально-те
					образовательны
				Созданный в	Организация ра
				общеобразовательной	школьного спор
				организации	Единый Всерос
				спортивный клуб не	школьных спор
				включен в Единый	
				Всероссийский реестр	
				школьных спортивных	
				клубов.	
1	1			Недостаточная работа	0
		1		педостаточная работа	Организания ле
				по формированию	Организация де проведению мер

	- 		•		·	·	
						обучающихся и их	достижения обу
	'	!	l			родителей к посещению	к физкультурно-
	'	!	l			школьных спортивных	деятельности.
	'	!	l			клубов.	Проведение раз
	·	ļ ,	l			1	работы с родите
	·	ļ ,	l			1	представителям
	·	ļ	l			,	по привлечению
	'		l i			1	занятий физичес
	'		l i			1	спортом, в том ч
	·	!	l				спортивных сек
							спортивных клу
34	Наличие дополнительных	30% и более	3	Магистральное	Создание условий для		_
	образовательных услуг в	обучающихся	l i	направление	занятий физической	1	
	области физической культуры и	постоянно посещают	l	«Здоровье»	культурой и спортом		
	спорта; доля обучающихся,	занятия	l				
	постоянно посещающих	ļ	l			,	
	занятия						
35	Участие обучающихся в	Участие	2	Магистральное	Создание условий для	1 -	Организация об
	массовых физкультурно-	обучающихся в	l i	направление	занятий физической	работы по	содержания про
	спортивных мероприятиях (в	спортивных	l i	«Здоровье»	культурой и спортом	популяризации спорта;	включая календа
	том числе во Всероссийских	мероприятиях на	l i			включенности массовой	воспитательной
	спортивных соревнованиях	муниципальном	l i			спортивной	Организация дет
	школьников Президентские	уровне	l			деятельности в	событийной обп
	состязания и Всероссийских	ļ	l			образовательную	,
	спортивных играх школьников	!	l			программу.	ļ
	Президентские спортивные	!	l			Недостаточная работа	Проведение мон
	игры, Всероссийских	!	l			по привлечению	обучающихся в
	соревнованиях и спартакиадах	!	l			обучающихся к участию	физкультурно-сі
	Специальной олимпиады	!	l			в массовых	мероприятиях.
	России, Всероссийских	!	l			физкультурно-	Привлечение об
	соревнованиях и спартакиадах	!	l			спортивных	участию в массо
	Всероссийской федерации		l			мероприятиях.	спортивных мер
	спорта лиц с		l				Создание сообш
	интеллектуальными		l i			1	и педагогически
	нарушениями)		l i			1	Разработка сист
	'		l i			1	мотивирования/
	·	l .	l i			1	обучающихся к

 	 1			
				физкультурно-с
				мероприятиях.
				Выявление высо
				обучающихся, я
				участвовать в ма
				физкультурно-с
				мероприятиях.
				Организация ин
				работы с обучан
				участвующими
				физкультурно-с
				мероприятиях.
			Несформированность	Обеспечение ко
			организационно-	обучения управа
			управленческих	
			компетенций	
			управленческой	
			команды.	
			Отсутствие	Определение се
			материально-	(предприятия, о
			технической базы для	ближайшем окр
			проведения массовых	дистанционно, і
			физкультурно-	предоставить ш
			спортивных	(профессиональ
			мероприятий.	материально-тех
			r r r	образовательны
				Привлечение сп
				родительской об
				рациональное и
				средств в рамка
				платных образов
		-	Наличие	Обеспечение пр
			профессиональных	подготовки педа
			дефицитов у	подготовки педа
			педагогических	соревнованиям.
			работников.	сорсьнованиям.
			Отсутствие системы	Разработка сист
			Отсутствие системы	г азработка сист

	Γ	T	ı	T	T	T	1
						мотивации	мотивирования/
						педагогических	педагогических
						работников.	подготовке обуч
							спортивным мер
36	Наличие победителей и	Наличие победителей	1	Магистральное	Создание условий для	Отсутствие системы	Организация об
	призеров спортивных	и (или) призеров на		направление	занятий физической	работы по	содержания про
	соревнований (в том числе во	муниципальном		«Здоровье»	культурой и спортом	популяризации спорта;	включая календ
	Всероссийских спортивных	уровне				включенности массовой	воспитательной
	соревнованиях школьников					спортивной	Организация де
	Президентские состязания и					деятельности в	событийной оби
	Всероссийских спортивных					образовательную	
	играх школьников					программу.	
	Президентские спортивные					Наличие	Обеспечение пр
	игры, Всероссийских					профессиональных	подготовки педа
	соревнованиях и спартакиадах					дефицитов у	подготовки обуч
	Специальной олимпиады					педагогических	соревнованиям.
	России, Всероссийских					работников.	
	соревнованиях и спартакиадах					Отсутствие системы	Разработка сист
	Всероссийской федерации					мотивации	мотивирования/
	спорта лиц с					педагогических	педагогических
	интеллектуальными					работников.	подготовке обуч
	нарушениями)						спортивным мер
						Отсутствие	Определение се
						материально-	(предприятия, о
						технической базы для	ближайшем окр
						проведения массовых	дистанционно, і
						физкультурно-	предоставить ш
						спортивных	(профессиональ
						мероприятий.	материально-тех
							образовательны
							Привлечение сп
							родительской об
							рациональное и
							средств в рамка
							платных образо
37	Доля обучающихся,	От 10 до 29%	2	Магистральное	Создание условий для	Недостаточная работа	Проведение мон
	получивших знак отличия	обучающихся,		направление	занятий физической	по привлечению	обучающихся во
				•			

	Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		«Здоровье»	культурой и спортом	обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование	физкультурно-ст комплексе «Гото обороне». Разработка сист мотивирования/ обучающихся к Всероссийском спортивном ком труду и обороне Проведение про работы о порядк
						обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.	Всероссийском спортивном ком труду и обороне обладателей удо
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	работы						
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Направление за формирование I Организация об педагогических профессионалы кадров. Привлечение к робразовательны НТИ" специали среднее професвысшее образов квалификацион указанным в квалификацион общеобразовате обучающихся программам вы по специальнос подготовки, соо направлениям д общеобразовате реализуемых те кружком, и успе

менее чем заду Кадровое обест обучения педат работников, пр даботников, пр даботников, пр даботников, пр даботников, пр давленнеем общеобразовательных программ дело образовательных программ дело образовательных программ дело образования в программ дело образования в программ дело образования в При планирева программ дело образовательных предъяванием дело образовательных дело о	 	 	 		
Кадровое обестообучения делаг обучения делаг обуче					промежуточную
обучения педаг на работников, пр квалифицирова из других организовани сстевам форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и астественно-научной направленностей. Потрамм технической направленностей. При планирова программ техни "Куруака НТИ" образовативление системой форма ресурсов детек "Кваняториум", технопарыю "К пифрового обри инфрового обри инфравлена на регизирации инфравлена на технического то обучающих дей общеобразоват необходимого осредство обучающих дей общеобразоват необходимого образоват необходимого обра					менее чем за два
работников, пр квалифицирова из других орган предприятий) л технической и направленност форма реализации дополнительных общеобразовлагательных программ леки естественно-начной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовлагательных программ допо образовлания в естественно-начной направленностей. Направленностей. При планирова программ технической и естествой форма ресурсов детск "Крумка НТИ" образовлательных сетевой форме ресурсов детск "Квинториум", технопарков "К щифрового образовлательна праговательна программ техни "Крумка НТИ" образовлетые сетевой форме ресурсов детствой "Дом и праговательна программ техни "Крумка НТИ" образовательна сетевой форме ресурсов детствой образовательна сетевой форме ресурсов детствой образовательна сетевой форме ресурсов детствой образовательна праговательна программ техни "Крумка НТИ" образовательна программ техни "Крумка НТИ" образовательна сетевой форме ресурсов детствой образовательна программ техни "Крумка НТИ" образовательна программ техни "Крумка НТИ" образовательна програм Техни "Крумка НТИ" образовательна праговательна праговательна программ техни "Крумка НТИ" образовательна праговательна					Кадровое обеспо
жвалифицирова из других орган предприятий) технической и направленностей. Не организована сстевам форма реализими дополнительных общеобразовательных программ леми естетвенно-научной направленностей. Направленнае поразовательных образования в сетевой форме ресурсов детек "Каватгориум", технопарков "Кашфрового образовательно сетевой форме ресурсов детек "Каватгориум", технопарков "Кариториум", технопарков "Кариториум", технопарков "Кариториум", технопарков "Кариториум", правлена на технического тобучающихся (общеобразовательностей, общеобразовательностей, правленнае на технического тобучающихся (общеобразовательностей, правленнае на технического тобучающихся (общеобразовательностей), правленнае на технической и сетевой форме ресурсов детек обходимого серейств обучающихся (общеобразовательностей).					обучения педаго
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ допо образования в образования в отразования потрамм допо образования в образований образовательное сетевой форма ресурсов детек "Квангоризм", технопарков "Квангоризм", технопарков "Квангоризм", технопарков "Квангоризм", технопарков "Квангоризм", технопарков "Квангоризм", технопарков образовати образования образования образовати в образовати образования образовати в образ					работников, при
не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естествено-научной направленностей. Проведение мо образования. Заключение допрограмм допо образования в образования в образования в образования в образовательных программ допо образования в образования в образовательных программ допо о					квалифицирован
Не организована сетевая форма ревлизации диолянительных общеобразовательных программ технической и естествено-научной направленностей. Программ технической и естественно-научной направленностей. При планирова программ дели образовативя в При планирова программ техни "Кружка НТИ" образовательных программ техни "Кружка НТИ" образовательных программ техни "Кружка НТИ" образовательных при планирова программ техни "Кружка НТИ" образовательных при планирова программ техни "Кружка НТИ" образовательных при правили "Кружка НТИ" образовательных при при планирова "Кванториум", технопарков "Кванториум", технопарков "Кванториум", технопарков "Кванториум", организаций, а направлена на технического тобучающихся (общеобразовательных при					из других орган
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В разования в при планирова программ допо образовательных программ допо образовательне сетевой форме ("Кружка НТИ" образовательна сетевой форме ресурсов детек "Кванториум", технопарков "Сфантория", технопарков "					предприятий) дл
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. При планирова программ технической и естемей программ допо образовательно образовательно естем ("Кружка НТИ" образовательно					технической и е
форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. При планирова программ технической и естественно-научной направленностей. При планирова программ техничеов форме ресурсов детск "Кванторнум", технопарков "К выторнум", технопарков "К выторнум "К					направленносте
дополнительных общеобразовательном программ допо образоватия. заключение допрограмм допо образоватия в сетественно-научной направленностей. направленна на технического т обучающихся (общеобразоват необходимого с образоватнеобходимого с средств обучаен необходимого с средств обучаен необ				Не организована сетевая	Проведение мон
общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В программ доло образоватия в сопражения в сопражения в сопразовательных программ доло образоватия в сопразовательностей. В при планирова программ техни "Кружка НТИ" "Кружка НТИ" "Кружка НТИ" "Кружка НТИ" "Кружка НТИ" "Технопараков "Капиториум", технопараков "К пифрового образовательностей (при программ техницирового образовательностей (при праграмм техницирового образовательностей (при праграмм техницирового образовательностей (при праграмм техницирований (при при при при праграмм техницирований (при при при при при при п				форма реализации	внешней среды,
общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В при планирова программ дели образования в при планирова программ технической и естественно-научной направленностей. В при планирова программ техни "Кружка НТИ" образовательна сетевой форме ресурсов детек "Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом в коллаборации" организаций, д направлена на технического то обучающихся (общеобразоват необходимого средств обучен обходимого средств обучен обсепечить дех				дополнительных	программ допол
естественно-научной направленностей. программ допо образования в а При планирова программ техне "Кружка НТИ" образовательно сстевой форме ресурсов детек "Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом н коллаборации" организаций, д направлена на технического то обучающихся (общеобразоват необходимого средство учен Обеспечить дея					
естественно-научной направленностей. При планирова программ допо образоватиля в и При планирова программ техне "Кружка НТИ" образовательно сетевой форме ресурсов детек "Кванториум", технопарков "К цифрового обрацентров "Дом н коллаборации" организаций, д направлена на технического то обучающихся (общеобразоват необходимого средство учен Обеспечить дея					Заключение дого
направленностей. образования в с При планирова программ техни "Кружка НТИ" образовательно сетевой форме ресурсов, детек "Кванториум", технопарков "К цифрового обременто и при "Дом на коллаборации" организаций, д направлена на рехического то обучающихся (общеобразоват "Кванториум", технопарков "К цифрового обручающихся (общеобразоват необходимого с средств обучен образоват необходимого с средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					
При планирова программ техни "Кружка НТИ" образовательно сетевой форме ресурсов детск "Кванторнум", технопарков "К цифрового обри центров "Дом в коллаборации" организаций, д направлена на технического то обучающихся (общеобразоват необходимого осредств обучен Отсутствует Обеспечить дея				направленностей.	образования в с
программ техни "Кружка НТИ" образовательно сетезов форме ресурсов детск "Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом в коллаборации" организаций, д направлена на р технического то обучающихся (общеобразоват необходимого средств обуче осредств обуче осредств обуче от деят обеспечить дея					
"Кружка НТИ", образовательне сетевой форме ресурсов детек "Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом в коллаборации" организаций, д направлена на р технического то обучающихся (общеобразоват необходимого середств обучен Отсутствует Обеспечить дея					
образовательное сетевой форме ресурсов детски "Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом в коллаборации, д направлена на р технического то обучающихся (общеобразовати необходимого с средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					"Кружка НТИ",
сетевой форме ресурсов детск "Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом в коллаборации" организаций, д направлена на р технического то обучающихся (образовательной
"Кванториум", технопарков "К цифрового обра центров "Дом в коллаборации" организаций, д направлена на ј технического то обучающихся (общеобразовати необходимого с средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					сетевой форме с
технопарков "К цифрового обра центров "Дом н коллаборации" организаций, де направлена на р технического то обучающихся (собщеобразовате необходимого середств обучен Отсутствует Обеспечить дея					ресурсов детски
цифрового обратиентров "Дом на коллаборации" организаций, до направлена на ратехнического то обучающихся (собщеобразовати необходимого сосредств обучен Отсутствует Обеспечить дея					"Кванториум", м
центров "Дом н коллаборации" организаций, д направлена на р технического т обучающихся (общеобразовати необходимого с средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					технопарков "Кн
коллаборации" организаций, д направлена на р технического т обучающихся (общеобразовате необходимого с средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					цифрового образ
организаций, до направлена на растического то обучающихся (со общеобразовате необходимого со средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					центров "Дом на
направлена на р технического то обучающихся (со общеобразовато необходимого со средств обучено Отсутствует Обеспечить дея					
технического то обучающихся (собщеобразовать необходимого сосредств обучен Отсутствует Обеспечить дея					организаций, де
обучающихся (собразовате необходимого сосредств обучен Отсутствует Обеспечить дея					направлена на р
общеобразовато необходимого с средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					технического тв
Необходимого о средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					обучающихся (в
Средств обучен Отсутствует Обеспечить дея					общеобразовате
Отсутствует Обеспечить дея					необходимого об
					средств обучени
материально- привленчению				Отсутствует	Обеспечить деят
				материально-	привленчению в

		техническое оснащение,	финансировани
		помещения,	ресурсов.
		необходимые для	Организовать пр
		реализации	мониторинга ус
		дополнительных	(материальных,
		общеобразовательных	технических, ка
		программ технической и	организации на
		естественно-научной	общеобразовате
		направленностей.	кружков технич
			научной направ.
			Материально-те
			обновление обра
			приспособление
			использование в
			трансформирова
			школьного прос
			использование/п
			высокотехнолог
			оборудования д.
			работы кружков
			естественно-нау
			направленности
			При планирован
			программ техно
			"Кружка НТИ",
			образовательной
			сетевой форме с
			ресурсов детски
			"Кванториум", м
			технопарков "К
			цифрового обра
			центров "Дом на
			коллаборации" і
			организаций, де
			направлена на р
			технического тв
			обучающихся (в

1			T = =
			общеобразовате
			необходимого о
			средств обучени
		Наличие	Обеспечение по
		профессиональных	квалификации з
		дефицитов у	директора по во
		заместителя директора	по вопросам ор
		по воспитательной	дополнительног
		работе в выполнении	общеобразовате
		трудовой функции по	сетевого взаимо
		администрированию	
		деятельности	
		общеобразовательной	
		организации в части	
		организации	
		дополнительного	
		образования в	
		общеобразовательной	
		организации.	
		Отсутствие	Анализ дополни
		дополнительных	образовательны
		общеобразовательных	предмет качесті
		программ технической и	соответствия ин
		естественно-научной	образовательны
		направленностей.	обучающихся.
			Организация ра
			дополнительны
			общеобразовате
			технической и с
			направленносте
		Недостаточная работа	Проведение мог
		по формированию	образовательны
		интереса и мотивации	обучающихся в
		обучающихся и их	дополнительны
		родителей (законных	общеобразовате
		представителей) в	технической и е
		обучении детей по	направленносте

		программам технологической направленности.	Выявление, под интеллектуальн талантов обучан техническому ты
			обеспечение усл профессиональн обучающихся, с
			обучающихся и работников, акт проекты Кружко
		Не разработана программа	Разработка прог технологического
		технологического кружка.	дополнительног Разработка прог технологической
			дополнительног реализуемой в с участии предста
			работодателей и деловых объеди
			из числа предста Ассоциации кру заинтересовання
			Разработка прог технологического
		Не определен формат организации кружка	внеурочной деят Утверждение фо кружка техниче
		технической направленности на базе образовательной	направленности общеобразовате для детей в возр
		организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в	по направления автонет, марине фуднет, энерджи
		соответствии с имеющимися у	и пр.) в соответо у общеобразоват
		образовательной	кадровыми и ма

						организации кадровыми и материально- техническими ресурсами.	техническими р
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития одаренности. Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.	Разработка лока нормативного аго систему выявле интеллектуальн способностей, тобучающихся (гобучающихся (гобучающих поразвитию). Разработка лока нормативного аго регламентирующитересов обучающихностика, уча диагностики, ме сопровождению выявление, подинтеллектуальн способностей и обучающихся, и (научно-исследобностей и зобретательской деятельности.
						Недостаточная работа по привлечению	Проведение мон обучающихся в
						обучающихся к участию	фестивалях, оли
						в конкурсах,	конференциях.
						фестивалях,	Обеспечение ус
						олимпиадах,	профессионалы
						конференциях.	обучающихся.

	Создание сообщ и педагогически Разработка сист
	Разработка сист
	i aspacorna ener
	мотивирования/
	обучающихся к
	конкурсах, фест
	конференциях.
Отсутствие системы	Разработка сист
мотивации	мотивирования/
педагогических	педагогических
работников.	участию обучаю
	фестивалях, оли
	конференциях.
Отсутствие системы	Разработка лока
	нормативного ан
	регламетирующ
конкурсному движению.	подготовки и уч
	в конкурсном дв
	Разработка план
	обучающихся об
	организации в о
	интеллектуальн
	творческих конк
	мероприятиях в
	федеральным, р
	муниципальным
	олимпиад и ины
	и (или) творческ
	мероприятий.
	Проведение мон
	обучающихся и
	участия в конку
	олимпиадах, ког
	Обеспечение ра
	руководителей с
	обучающимися,
26	учителями-пред

 		<u> </u>	<u> </u>	
				Организация ин
				групповой работ
				предметников и
				дополнительног
				мотивированны
				обучающимися,
				демонстрирующ
				конкурсах, фест
				конференциях и
				мероприятиях.
				Разработка ИУГ
				демонстрирующ
				конкурсах, фест
				конференциях и
				мероприятиях.
				Обеспечение пс
				педагогической
				участников конк
				олимпиад, конф
			Наличие	Обеспечение по
			профессиональных	квалификации з
			дефицитов у	директора по во
			заместителя директора	в части организа
			по воспитательной	обучающихся в
			работе в выполнении	фестивалях, оли
			трудовой функции по	конференциях и
			администрированию	мероприятиях.
			деятельности	
			общеобразовательной	
			организации в части	
			организации	
			дополнительного	
			образования в	
			общеобразовательной	
			организации, участия	
			обучающихся в	
			конкурсах, фестивалях,	

			олимпиадах,	
			конференциях.	
			Наличие	Направление за
			профессиональных	формирование
			дефицитов у	части подготові
			педагогических	участию в конк
			работников,	олимпиадах, ко
			реализующих	
			программы внеурочной	
			деятельности и	
			дополнительные	
			образовательные	
			программы, в части	
			подготовки	
			обучающихся к участию	
			в конкурсах,	
			фестивалях,	
			олимпиадах,	
			конференциях.	
			Кадровый дефицит	Направление за
			специалистов по	формирование
			дополнительному	Организация об
			образованию детей.	педагогических
				профессиональ
				кадров в части
				обучающихся к
				конкурсах, фест
				конференциях.
				Устранение кад
				счет своевремен
				кадровых потре
				кадрового потег
				осуществление
				переподготовки
				программам пед
				направленности
				молодых специ

	7	 		
				дополнительног
				привлечение кв
				специалистов и
				организаций, пр
				Кадровое обесп
				обучения педаго
				работников, при
				квалифицирова
				из других орган
				предприятий) д
				образовательны
				подготовки обуч
				в конкурсах, фе
				олимпиадах, ко
			Отсутствие или	Проведение мог
			недостаточное	условий/ресурс
			материально-	информационно
			техническое оснащение.	кадровых) для с
				технологически
				общеобразовате
				Материально-те
				обновление обр
				приспособлени
				использование
				трансформиров
				школьного прос
				использование/
				высокотехнолог
				оборудования д
				работы кружкон
				направленности
			Не разработаны	Разработка прог
			программы,	деятельности, н
			направленные на	развитие интелл
			развитие	творческих спо-
			интеллектуальных и	талантов обуча
			творческих	научной (научн

способностей и исследова техническ творческой (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, изо
Наличие победителей и призеров различных олимпиад Наличие победителей и (или) призеров Наличие поравития поряжения призеров различных олимпиад Наличие поравития поряжения призеров различных олимпиад Наличие помативное направление Наличие помативное направление Наличие талантов на призеров различных олимпиад Наличие помативное направление Наличие талантов на призеров различных олимпиад Наличие помативное направление Наличие талантов на правитие талантов на правитие талантов на правитие талантов на правитие талантов на правития на правити на правити на правития на правития на правити на правития на пра
Наличие победителей и призеров различных олимпиад Наличие победителей и (или) призеров Направление Наличие талантов Не выстроена система выявления и развития нормативи норм
исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, изобретательской, творческий творческой деятельности. Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров Наличие победителей и и (или) призеров Наличие победителей и и (или) призеров Направление Направление Настральное направление На
инженерно-технической, изобретательской, творчески творческой деятельности. Научной (исследова техническ творческой деятельности. 44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров 45 Наличие победителей и направление 46 Наличие победителей и направление 47 Наличие победителей и направление 48 Наличие победителей и направление 49 Наличие победителей и направление 40 Наличие победителей и направление 40 Наличие победителей и направление 41 Наличие победителей и направление 43 Наличие победителей и направление 44 Наличие победителей и направление 45 Наличие победителей и направление 46 Наличие победителей и направление 47 Наличие победителей и направление 48 Наличие победителей и направление
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров Напичие поредение призеров различных олимпиад и (или) призеров Напичие поредение паравление Напичие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров Напичие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров Напичие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров Напичие победителей и призеров Напичие побе
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров Наличие победителей и и (или) призеров Направление Направление Творческой деятельности. Наравитие талантов Не выстроена система Выявления и развития Нормативической деятельности. Нараческой деятельности. Нар
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров направление Выявления и развития и нормативи
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров и (или) призеров направление Призеров различных олимпиад и (или) призеров направление Призеров направление Призеров направление Призеров направление Призеров
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад Наличие победителей и (или) призеров Магистральное направление Развитие талантов выявления и развития Не выстроена система выявления и развития Обеспечен нормативи
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад и (или) призеров и (или) призеров различных олимпиад и (или) призеров направление Творческое направление Творческое Направление Творческое Творческое Призеров Развитие талантов Не выстроена система нормативи нормативи
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад Наличие победителей 1 и (или) призеров Магистральное направление Развитие талантов выявления и развития и развития Не выстроена система нормативи Обеспечен направление
призеров различных олимпиад и (или) призеров направление выявления и развития норматив
LYMONEO III Y MILL ON COMPANY LYMONEOUS LYMONE
(кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, «Творчество» интеллектуальных и систему в
конкурсов, конференций фестивалей, интеллект
олимпиад,
конференций на талантов обучающихся, обучающи
муниципальном интереса к научной (научно-и
уровне (научно- инженерн
исследовательской), изобретат
инженерно-технической, деятельно
изобретательской, наличие р
творческой результате
деятельности. меропрри
развитию
Отсутствие системы Внесение
мотивации труда кри
педагогических педагогич
работников. работу по
сопровож
сопровож одареннос
сопровож, одареннос Наличие предметных Повышен
Сопровож одареннос Наличие предметных Повышен дефицитов педагогов, педагогов
Сопровож одареннос Наличие предметных Повышен дефицитов педагогов, педагогов недостаточных предметных предмет
Сопровож одареннос Наличие предметных Повышен дефицитов педагогов, педагогов

 1	-			
			обучающихся к	олимпиадам раз
			олимпиадам различного	смотрам, конкуј
			уровня (кроме ВСОШ),	разработка ИОМ
			смотров, конкурсов,	привлечение сп
			конференций.	и среднего проф
				образования для
				обучающихся к
				различного урог
			Отсутствие системы	Разработка сист
			мотивации	мотивирования
			педагогических	педагогических
			работников.	участию обучан
				фестивалях, оли
				конференциях.
			Недостаточная работа	Разработка ИУІ
			по формированию	демонстрируюц
			интереса обучающихся	конкурсах, фест
			и их родителей	конференциях и
			(законных	мероприятиях.
			представителей) в части	Привлечение об
			подготовки	участию в конку
			обучающихся к	олимпиадах, ко
			олимпиадам различного	Разработка сист
			уровня.	мотивирования
				педагогических
				обучающихся к
				конкурсах, фест
				конференциях
			Отсутствие системы	Разработка лока
			подготовки	нормативного а
			обучающихся к	регламетируюш
			конкурсному движению.	подготовки и уч
				движении.
				Разработка план
				обучающихся о
				организации в с
				интеллектуальн

	<u>, </u>		 	
				творческих конн
				мероприятиях в
				федеральным, р
				муниципальным
				олимпиад и ины
				и (или) творчесн
				мероприятий.
				Проведение мон
				обучающихся и
				участия в конку
				олимпиадах, ког
				Организация ра
				руководителей с
				обучающимися,
				учителями-пред
				Организация ин
				групповой работ
				предметников и
				дополнительног
				мотивированны
				Разработка ИУГ
				демонстрируюц
				конкурсах, фест
				конференциях и
				мероприятиях.
				Обеспечение пс
				педагогической
				участников конн
				олимпиад, конф
			Наличие	Направление зап
			профессиональных	формирование И
			дефицитов у	части подготовк
			педагогических	участию в конку
			работников,	олимпиадах, ког
			реализующих	
			программы внеурочной	
			деятельности и	

творческих объединений направление творческие системы внеурочной дея (школьный театр, школьный (школьный театр, школьный методических р			1					—
45 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программы, реслизации культуры и искусств, технопарки (кванториум, дома визуной коллаборации, центуры Т-куб, Точка роста, экостанции, вдуние предпрагия региона, профессиональные образовательных программ с 2 и более организации и образовательных программ с 2 и более организации и образовательных программ с 2 и более организации в образовательные оорганизации и образовательные оорганизации и образовательные организации высшего образовательные организации и образовательные опрагисации в предусмательные образовательный профессиональные образовательный колласких объединений (икольный театр, икольный музей, икольный музей, икольный музей, икольный театр, пкольный музей, икольней культери, икольный музей, икольней музей, икольный театр, пкольный музей, икольней музей, икольней музей, икольный музей, икольный музей, икольней музей, икольный музей, икольн			1	1			' '	
45 Сетсвая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и несусств; технопарки Квангориум, мобильные технопарки Квангориум, подучие предприяти региона, профессиональные образовательных программ (организации коллеборации центры IT-куб, Точка роста, экостаници и образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные профессиональные образовательные профессиональные образовательные профессиональные образовательные предприятия региона, профессиональные образовательные образовательные образовательные предприятия региона, профессиональные образовательные профессиональные образовательные профессиональные образовательные профессиональные образовательные профессиональные образовательные профессиональные профессионального профессионально		1	1	1			-	
45 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации дополнительных общеобразовательных программ (организациями обмалаборации, центры П-куб, Точка роста, эксстанции, ведупце предприятия региона, профессиональные образовательные организации выспето (писольный театр, пикольный музей, пикольный коллектив, школьный музей, пикольный музей, пикольный музей, пикольный медиацентр (телевидение, авторическия объединения деятельности методических разовательные постатра (писольный подактальный медиацентр (телевидение, авторическия объединения деятельности миниросвещен направление авторическия объединения (пикольный медиацентр (телевидение), авторическия объединения (пикольный подактальный подактальный медиацентр (телевидение), авторическия объединения (пикольный медиацентр (телевидение), авторическия объединения (подактальности миниросвещен направление авторическия объединения (подактальное направление авторическия объединения (пикольног подактальное направление авторическия объединения (пикольног объединения (пикольног объединения (пикольног объединения (писольног объединения (пикольног объединения (пи			1	1				·
45 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки (Квангориум, Дома научной кольяборации, центры Пт-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации и образовательные объединения (школьный музей, школьный музькальный музей, школьный музькальный музей, школьный музькальный медиацентр (телеиидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Функционирование школьного театра 49 Функционирование школьного театра 40 Функционирование школьного театра 41 Функционирование школьного театра 42 Функционирование школьного театра		,	1	1				
45 Сетевая форма реализации дополнительных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные			1	1			обучающихся к участию	!
45 Сетевая форма реализации дополнительных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные		,	1	1				·
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, вејупцие предприятия региона, профессиональные образовательные организации выспісто образовательные организации выспісто образовательные организации выспісто образовательные организации выспісто образовательные организации быспісто образовательные организации быспісто образовательные организации выспісто организации выспісто образовательна организация выспісто организация выспісто образовательна организация выспісто организация выспісто образовательна организации выспісто образовательна организации выспісто образовательна организация выспісто образовательна от выспісто образовательно выспісто образ		,	1	1				!
45 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, дома научной коллаборации, центры П-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные образовательные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьный творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газста, журнал) и др.) (критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного объединения Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного объединения Функционирование школьного театра Функционирование		,	1	1			олимпиадах,	!
45 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, дома научной коллаборации, центры П-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные образовательные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьный творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газста, журнал) и др.) (критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного объединения Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного объединения Функционирование школьного театра Функционирование				1			конференциях.	!
общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, дожа ваучной коллаборации, центры П'-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации высшего образовательные организации высшего образовательные организации высшего образованельные организации высшего образование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, тазета, журнал) и др.) (дригический показатель) 47 Функционирование школьного театра Магистральное направление пворческие объединения	45	Сетевая форма реализации	Сетевая форма	2	Магистральное	Развитие талантов	,	'
программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации высшего образование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиапентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Общеобразовательных программ с 2 и более организациями Вагистральное паральное пикольные творческие объединения деятельности минирование пикольности минирование пикольное паравление творческие объединения правление творческие объединения программ с 1 и магистральное направление творческие объединения объединения объединения программ с 2 и более организациями Общеобразовательных программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольности минированность паравление программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные программ с 2 и более организациями Вагистральное пикольные пикольные пикольные программ с 2 и более организация программ с 2 и более объемальные писольные пикольные пикольные пикольные пикольные пикольные пикольн			реализации	1			1	!
культуры и йекусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные образовательные организации и образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Пкольные творческие объединения деятельности минпросвещен творческие объединения творческие объединения творческие объединения творческие объединения творческие объединения творческие объединения объединения творческие объединения объединения объединения		_		1	«Творчество»		1	!
технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостании, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации и образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1			1	·
мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации и образованельные организации и образованельные организации (профессиональные образовательные образованельные образованельные образования и др.) 46 Функционирование школьных творческие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Магистральное направление «Творчество» Творческие объединения Пикольные творческие объединения				1			1	1
Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра			организациями	1			1	1
коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Магистральное направление «Творчество» 49 Магистральное направление (Творчество) 40 Магистральное направление направление направление «Творческие объединения 40 Магистральное направление направление направление «Творческие объединения		*	1	1			1	1
Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Функционирование школьного театра 49 Функционирование школьного театра 40 Функционирование школьного театра 41 Магистральное школьные направление творческие объединения деятельности минпросвещен направление творческие объединения инкольные направление творческие объединения инкольные направление творческие объединения инкольные направление объединения инкольные направление объединения инкольные направление объединения инкольные направление объединения			1	1			1	1
ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Функционирование школьного театра 49 Функционирование школьного театра 40 Функционирование школьного театра 41 Магистральное школьные творческие объединения правление творческие объединения правление творческие объединения профессие объединения		A	1	1			1	1
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Функционирование школьного театра 49 Функционирование школьного театра 40 Магистральное направление творческие объединения информациенте информаци			1	1			1	1
образовательные организации и образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Функционирование школьного театра 49 Функционирование школьного театра 40 Магистральное направление творческие объединения деятельности методических разовательности методических разовательного методических разовательного методических разовательного методических разовательного методических разовательного метод			1	1			1	1
и образовательные организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра 48 Творчество» 49 Функционирование школьного театра 49 Магистральное направление объединения несбалансированность системы внеурочной дея методических р методических р методических р методических р минпросвещен направление творческие объединения 49 Функционирование школьного театра 40 Магистральное направление творческие объединения 41 Магистральное направление творческие объединения		* *	1	1			1	1
организации высшего образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Организации высшего образования и др.) Магистральное направление творческие объединения объединения деятельности методических р мет			1	1			1	1
образования и др.) 46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 3–4 объединения 2 Магистральное направление (творческие объединения (школьные творческие объединения (школьный музыкальный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра 1 Магистральное направление («Творчество») Школьные творческие объединения 1 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра 1 Магистральное направление («Творчество») Школьные творческие объединения			1	1			1	
46 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 2 Магистральное направление направление икольное объединения Школьные творческие объединения Несбалансированность системы внеурочной дея методических развединения Разработка/корр внеурочной дея методических развединения 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра 1 Магистральное направление направление икольные творческие объединения Школьные творческие объединения			1	1			1	
творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Направление объединения творческие объединения деятельности методических р Минпросвещен объединения методических р Минпросвещен объединения информациения и				<u> </u> '			<u> </u>	
творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Функционирование школьного театра Творческие объединения	46		3–4 объединения	2	-	Школьные	•	Разработка/корр
музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра ——————————————————————————————————			1	1		•	• 1	внеурочной деят
музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра ——————————————————————————————————			1	1	«Творчество»	объединения	деятельности	методических ре
коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра			1	1				Минпросвещени
газета, журнал) и др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра — театра — школьного театра — кольного		*	1	1			1	
др.)(критический показатель) 47 Функционирование школьного театра — театра — школьного театра — школьного театра — «Творчество» — объединения			1	1			1	
47 Функционирование школьного театра Функционирование икольного театра Школьные направление творческие «Творчество» объединения			1	1			1	
театра школьного театра направление творческие «Творчество» объединения				1				
«Творчество» объединения	47	Функционирование школьного	Функционирование	1 '	-		· [
		театра	школьного театра	1			1	
48 Функционирование школьного Функционирование 1 Магистральное Школьные				1	_			
	48	Функционирование школьного	Функционирование	1	Магистральное	Школьные		

	музея	школьного музея		направление «Творчество»	творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, непозволяющий реализовать палитру творческих объединений.	Направление заг формирование I
						Отсутствие системы работы с детской инициативой.	Разработка поло воспитательной включающего п- детской инициа
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.	Обеспечение по квалификации у команды в части образовательног включая создани функционирова:
						Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Внесение измен расписание, введ педагогических Профстандарту дополнительног и взрослых». Привлечение сп (учителя, педаго образования и тыкольном хоре. Обеспечение об

программам доп профессионально области создани Оргинизация ра хора, концертме организаций раз концертме организаций раз педагогическам общесобразовате дву предрамм курсов внеурочной деятельности хоровой деятельности хоровой деятельности хоровой деятельности хоровой темитики. Отсутствие рабочих программ вурсов внеурочной деятельности хоровой деятельности хоровой деятельности хоровой и темитики. Отсутствие рабочих программ вико внеурочной деятельности хоровой деятельности хоровой и темитики. Отсутствие учение дву деятельности коровой обучающихся. 1 классов, 7-9 клас скотеметствии с образовательной интересами и по обучающихся. 2 классов, 7-9 клас обучающихся. 3 классов, 7-9 клас обучающихся. 4 классов, 7-9 клас обучающихся. 4 классов, 7-9 клас обучающихся. 5 классов, 7-9 клас обучающихся. 6 классов, 7-9 классов, 7-9 клас обучающихся. 6 классов, 7-9 классов, 7-		 			
области создания организатора и колектива по ф Школьного хора фонератора по на поста программ и программ мурсов внеурочной тематики. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной тематики. Отематики. Отемат					программам дог
Организация да хора, концертме организатора и коллектива по ф Школьного хора Обучение (в том организаций куд педагогических общеобразовате для разработки и программы прко внеурочной деятельности хоропой тематики. Отсутствие рабочих программы прко внеурочной деятельности коропой деятельности хоропой тематики. Отсутствие рабочих программы прко внеурочной деятельности и спо профилю ки обучающихся 1 класова, 7-9 класовательной интересами и по обучающихся 1 класова, 7-9 класовательной для реседение на обучающих для					профессиональн
организатора и коллектива по ф Пікольного хора Обучение (в тком организатора и коллектива по ф Пікольного хора Обучение (в тком организаций куд педагогическіх общеобразовате для разработки программ мурсов внеурочной деятельности коровой тематики. Отсутствие рабочих программ і пком обучающихся в соответствии с и образовательной интересами и пком обучающихся в образовательной интересами и пком обучающихся в пком программ і пком обучающих программ і пком обучающих программ і пком программ і					
организатора и колисктива по ф Пікольного хора Обучение (в том организаций уж. педагогических общеобразовате для разработка программы шко Отсутствие рабочих программы шко программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. Отсутствие рабочих программы шко деятельности по профилю ки обучающих ста классов, 7-9					
моллектива поф Школьного хора Обучение (в том организаций кулем педаготнеческих общеобразовате для разработка и программ курсов внеурочной деятельности хоровой деятельности хоровой и деятельности хоровой и деятельности хоровой и деятельности хоровой и тематики. Тематики. Тематики. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной доразовательности хоровой обучающихся 1 классов, 7-9 классов, 7					
Школьного хора Обучение (в том организаций куд недагогических облесобразовате для разработки и программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. Отсутствие рабочих программы шко деятельности хоровой тематики. Образовательной интересами и на обучающихся. Создание матеру условий для реа организации дея школьного хора. Примлечение об обучению по пр аЩкольный хор художественной изучение интере образовательный обучающихся. Обучающих обучающихся. Обучающихся. Обучающихся. Обучающихся. Обучающих обучающихся.					
Обучение (в том организаций кул педагогических общеобразовате для разработка программ курсов внеурочной деятельности коровой тематики. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности коровой тематики. Отсутствие тематики. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной (по профило обучающихся. 7-9 кла соответствии е и обучающихся. Создание матеру условий для реа организации дея школьного хора Привлечение об обучению по пр обучающательной изучение интересторазовательный обучающих в инфилом курсов при образовательный курсов при образовательный инфилом курсов при образовательн					
организаций куд педагогических общеобразоватесным программы писм программы писм программы писм профило и профило и педагельности хоровой тематики. Отсутствие рабочих программы курсов внеурочной (по профило и по профило и по обучающихся 1- классов, 7-9 кла соответствии с 1 образовательной интересами и и по обучающихся. Создание матер условий для реа организации дея цикольного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной изучение интереобразовательный обучающихся в при					
педагогических общеобразовате для разработка и программ курсов внеурочной программ курсов внеурочной деятельности ис по обучающихся 1 тематики. Тематики					Обучение (в том
общеобразовате для разработки программы шко Отсутствие рабочих программы шко Отсутствие рабочих программы шко обучающихся в внеурочной деятельности коровой тематики. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной для раса сответствии с образовательной интересами и по обучающих в обучающих в обучающих для раса организации дея школьного хора Привъсчение об обучению по пр «Школьното хора и для раса обучению по пр «Школьното по пр «Школьный хор художественный и узучение интереобразовательны обучающихся в школьного хора привъсчение об обучению по пр по пр «Школьното хора привъсчение об обучению по пр по по пр по по пр по пр по пр по пр по пр по пр по по пр по пр по по по пр по по по пр по по по пр по по по по по по пр по					организаций кул
Для разработки трограмм шко Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности и бобучающихся 1 тематики. В неурочной тематики. Тематики. В неурочной деятельности хоровой тематики. В неурочной деятельного и обучающихся 1 классов, 7-9 кла соответствии с гобразовательной интересами и и обучающихся. Создание матер условий для реа организации дея школьного хора Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интерь образовательны обучающихся В инфильмый хор художественной изучение интерь образовательны обучающихся В инкольного хора Отределение на обучающихся В инкольного хора Отсутствие школьного Отсутс					
Программы шко Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. Потвутамищий деятельности хоровой тематики. Потвутамищий деятельности хоровой тематики. Потвутамищий деятельноги деятельного де					
Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности и по профилю «п деятельности и по профилю «п классов, 7-9 кла соответствии с п образовательной интересами и по обучающихся. Создание матеру условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной изучение интере образовательны обучающихся в школьного хора.					
программ курсов деятельности по внеурочной (по профилю «п деятельности хоровой деятельности хоровой тематики. тематики. классов, 7-9 кла соответствии с г образовательной интересами и по обучающихся. Создание матери условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Иззучение интере образовательны обучающихся в писольного хора. Привлеченной иззучение интере образовательны обучающихся в писольного хора. Отсутствие школьного хора писольного хора образовательны обучающихся в писольного хора писольного хора образовательны обучающихся в писольного хора образовательных обучающих в писольного хора образовательных образовательных обучающих в писольного образовательных обучающих в писольного образовательных образовательных образовательных обучающих в писольного образовательных образовател					
внеурочной деятельности хоровой тематики. (по профилю «п обучающихся 1 класове, 7-9 кла соответствии с 1 образовательной интересами и по обучающихся. Создание матер условий для реа организации дея школьного хора Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интере образовательны обучающихся в школьного хора Отсутствие школьного Оора Отсутствие школьного Определение на					
деятельности хоровой тематики. обучающихся 1- классов, 7-9 кла соответствии с п образовательной интересами и по обучающихся. Создание матеру условий для реа организации об обучению по пр «Школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хору художественной Изучение интере образовательны обучающихся в школьного об обучению по обучающихся в школьного Определение на					
тематики. классов, 7-9 кла соответствии с 1 образовательны и питересами и дея условий для рев и школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор» и «Школьный хор» усложественной Изучение интереобразовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
соответствии с г образовательной интересами и пс обучающихся. Создание матері условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интере образовательны образовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
образовательной интересами и по обучающихся. Создание матері условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интере образовательны обучающихся в школьного хора.				тематики.	
интересами и по обучающихся. Создание матері условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интер образовательны обучающихся в школьного хора.					
обучающихся. Создание матері условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интере образовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
Создание матері условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интерь образовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
условий для реа организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интер образовательны обучающихся в школьного хора.					
организации дея школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интере образовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
школьного хора. Привлечение об обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интер образовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного					
Привлечение обобучению по пределение обобучению по пределение обобучению по пределение интерестору по образовательных образовательных обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
обучению по пр «Школьный хор художественной Изучение интере образовательны обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
«Школьный хор художественной Изучение интере образовательный обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
художественной Изучение интере образовательный обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
Изучение интересобразовательный обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
образовательный обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					-
обучающихся в школьного хора. Отсутствие школьного Определение на					
Отсутствие школьного Определение на					обучающихся в
					школьного хора
хора как формы деятельности хо					Определение на
				хора как формы	деятельности хо

	 1			1
			реализации	(репертуар) в со
			дополнительных	и задачами обра
			общеобразовательных	организации, ин
			программ.	потребностями
				Привлечение пе
				дополнительног
				разработки и реа
				дополнительной
				программы «Ші
				Разработка допо
				программы музн
				направленности
				«Хоровое пение
			Отсутствие сетевой	Осуществление
			формы реализации	реализации прог
			программы школьного	хора на основан
			xopa.	заключенного м
				теми учреждени
				заинтересованы
				программы, в со
				целями и задача
				организации, ин
				потребностями с
				Обеспечение вза
				(заключение дог
				организациями
				по привлечению
				том числе в сете
				форме) для разр
				дополнительной
				программы «Шн
				Обеспечение пр
				программ, реали
				форме, наряду с
				учреждением до
				образования, СГ
				организаций кул
		16		

		_				
	 					иных организац
	 					ресурсами, необ
	 					осуществления
	 					деятельности по
						школьного хора.
50	Функционирование школьного	Функционирование	1	Магистральное	Школьные	
	медиацентра (телевидение,	школьного		направление	творческие	
	газета, журнал и др.)	медиацентра		«Творчество»	объединения	
51	Доля обучающихся,	30% и более	3	Магистральное	Школьные	
	являющихся членами	обучающихся		направление	творческие	
	школьных творческих			«Творчество»	объединения	
	объединений, от общего					
	количества обучающихся в					
	организации					
52	Количество мероприятий	Более 2 в год (для	2	Магистральное	Школьные	
	школьных творческих	каждого школьного		направление	творческие	
	объединений: концерты,	творческого		«Творчество»	объединения	
	спектакли, выпуски газет,	объединения)		1		
	журналов и т. д. (для каждого					
	школьного творческого					
	объединения)					
53	Использование	Да	3	Магистральное	Организация	
	государственных символов при			направление	воспитательной	
	обучении и			«Воспитание»	деятельности	
	воспитании(критический					
	показатель)					
54	Реализация рабочей программы	Да	1	Магистральное	Организация	
	воспитания, в том числе для			направление	воспитательной	
	обучающихся с			«Воспитание»	деятельности	
	ОВЗ(критический показатель)					١
55	Реализация календарного плана	Да	1	Магистральное	Организация	
	воспитательной			направление	воспитательной	
	работы(критический			«Воспитание»	деятельности	
	показатель)					
56	Функционирование Совета	Да	1	Магистральное	Организация	
	родителей	\ \frac{1}{2}	_	направление	воспитательной	
	I			«Воспитание»	деятельности	
					деятельнеети	

57	Наличие советника директора	Да	1	Магистральное	Организация		
	по воспитанию и			направление	воспитательной		
	взаимодействию с детскими			«Воспитание»	деятельности		
	общественными						
	объединениями						
58	Взаимодействие	Осуществляется с	2	Магистральное	Организация	Не организован	Внесение измен
	образовательной организации и	использованием		направление	воспитательной	административный	административн
	родителей в процессе	регламентированных		«Воспитание»	деятельности	контроль деятельности	учитывающие к
	реализации рабочей	и неформальных				классных	деятельности кл
	программы воспитания	форм взаимодействия				руководителей.	руководителей.
						Родители не участвуют в	Обеспечение вк.
						разработке рабочей	родителей в раз
						программы воспитания.	программы восп
							воспитательной
							Включение в мо
							родителями раб
							воспитания мер
							направленных н
							родителей в обр
							деятельность.
							Разработка прое
							общественность
							поселения/округ
							органами управл
							(управляющими
							активизации раб
							сообществом, по
							способов вовлеч
							образовательную
						Не стимулируется	Организация не
						развитие неформальных	взаимодействия
						форм взаимодействия	организации и р
						образовательной	групповые конс
						организации и	по различным в
						родителей.	воспитания дете
							лектории, родит
							университеты, р

							клубы выходног классы, круглые воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование и участия в федер «Классная стран аккумулирует по развитию детско
						Отсутствие материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование да туристического средств грантов, помощи. Оптимизизация планирование м технического ос необходимого да программы крае школьного тури:
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

				T =		I
	ученического самоуправления			«Воспитание»	волонтерское	
					движение	
65	Участие в реализации проекта	Участие в проекте	1	Магистральное	Ученическое	
	Орлята России (при			направление	самоуправление,	
	реализации начального общего			«Воспитание»	волонтерское	
	образования)				движение	
66	Наличие представительств	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	детских и молодежных			направление	самоуправление,	
	общественных объединений			«Воспитание»	волонтерское	
	(Юнармия, Большая перемена				движение	
	и др.)					
67	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистральное	Ученическое	
	волонтерском движении	участвуют в		направление	самоуправление,	
	•	волонтерском		«Воспитание»	волонтерское	
		движении			движение	
68	Наличие школьных военно-	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	патриотических клубов			направление	самоуправление,	
				«Воспитание»	волонтерское	
					движение	
69	Реализация утвержденного	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	календарного плана			направление	выбора профессии	
	профориентационной			«Профориентация»		
	деятельности в школе (в					
	соответствии с календарным					
	планом профориентационной					
	деятельности, разработанным в					
	субъекте РФ)(критический					
	показатель)					
70	Определение ответственного за	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
1.0	реализацию			направление	выбора профессии	
	профориентационной			«Профориентация»		
	деятельности (в должности не			popopiienia:		
	ниже заместителя директора)					
71	Наличие соглашений с	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
, 1	региональными	- Au	1	направление	выбора профессии	
	предприятиями/организациями,			«Профориентация»	высора профессии	
	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в			«проформентация»		
	оказывающими содействие в					

	реализации профориентационных						
	мероприятий						
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной	Организация пробучения старш профессиям раб

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					программы.	использованием или МТБ предпректора экономи получения первеодновременно с образованием. Определение се (предприятия, оближайшем окрудистанционно, и предоставить ш (профессиональ материально-тех образовательны В рамках реализ воспитанию оргобучающихся с рабочих професпосещение обучродителями дне образовательны высшего, средне
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		профессиональн
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	инвалидностью, с OB3, включая фестиваль Знакомство						
	с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс						
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных	Не менее 50% учителей прошли	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение	Недостаточный охват учителей диагностикой	Проведение раз работы с педаго

компетенций (федеральной,	диагностику	команда»	педагогических	профессиональных	по порядку фор
региональной,	профессиональных		кадров. Система	компетенций	профессиональн
самодиагностикой)	компетенций		наставничества	(федеральной,	педагогических
				региональной,	образовательны
				самодиагностикой).	возможностью г
					индивидуальног
					соответствии с р
					Минпросвещени
					27.08.2021 № P-
					Разработка сист
					административн
					организации про
					диагностически
					обеспечивающи
					профессиональн
					педагогических
					последующие де
					ликвидации, пре
					Повышение мот
					педагогических
					прохождению ді
					профессиональн
					Разработка спос
					стимулирования
					педагогических
					направленных н
					профессиональн
					повышение моті
					педагогических
					прохождению ді
					профессиональн
					Разработка план
					выявлению прос
					затруднений и п
					педагогов.
					Разработка прог
					наставничества,

		T	1	T		
						реверсивного, о
						«горизонтально
						педагогических
						Обеспечение адр
						стороны админи
						проведение мере
						популяризации ,
						разъяснении ее р
						уровня професси
						дефицитов, ее в
						дальнейшее про
						развитие.
						Обеспечение сап
						профессиональн
						основании рефл
						профессиональн
						основе разработ
						инструментария
						Обеспечение пр
						диагностики про
						дефицитов на ос
						результатов про
						деятельности (эт
						результатов в об
						воспитания, раз
						обучающихся).
						Обеспечение пр
						диагностики про
						дефицитов на ос
						оценки практиче
						(участие в откры
						его анализ и под
						о выявленных п
						дефицитах).
89	Доля учителей, для которых по	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие	Методическое	
	результатам диагностики			«Учитель. Школьная	сопровождение	
	разработаны индивидуальные			команда»	педагогических	

	образовательные маршруты				кадров. Система	
					наставничества	
90	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое условие	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогических		«Учитель. Школьная	повышение	
	обучение по программам	работников		команда»	квалификации	
	повышения квалификации,					
	размещенным в Федеральном					
	реестре дополнительных					
	профессиональных программ					
	педагогического образования					
	(за три последних					
	года)(критический показатель)					
91	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое условие	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогических		«Учитель. Школьная	повышение	
	обучение по программам	работников		команда»	квалификации	
	повышения квалификации по					
	инструментам ЦОС,					
	размещеннымв Федеральном					
	реестре дополнительных					
	профессиональных программ					
	педагогического образования					
	(за три последних года)					
92	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое условие	Развитие и	
	работников и управленческих	педагогических		«Учитель. Школьная	повышение	
	кадров, прошедших обучение	работников		команда»	квалификации	
	по программам повышения					
	квалификации в сфере					
	воспитания (за три последних					
	года)					
93	Повышение квалификации	100% управленческой	3	Ключевое условие	Развитие и	
	управленческой команды по	команды		«Учитель. Школьная	повышение	
	программам из Федерального			команда»	квалификации	
	реестра образовательных					
	программ дополнительного					
	профессионального					
	образования (за три последних					
	года)					

94	Дополнительное	обучение прошли	2	Ключевое условие	Развитие и		
	профессиональное образование	двое или более		«Учитель. Школьная	повышение		
	учителей биологии,	учителей из числа		команда»	квалификации		
	информатики, математики,	учителей-			,		
	физики, химии по программам,	предметников,					
	направленным на	преподающих					
	формирование у обучающихся	биологию,					
	общеобразовательных	информатику,					
	организаций навыков,	математику, физику,					
	необходимых для обеспечения	химию					
	технологического суверенитета						
	Российской Федерации (за три						
	последних года)						
95	Участие педагогов в	Участие на	1	Ключевое условие	Развитие и	Отсутствие педагогов,	Проведение мон
	конкурсном движении	муниципальном		«Учитель. Школьная	повышение	участвующих в	педагогов в конт
		уровне		команда»	квалификации	профессиональных	(за три последні
						конкурсах на	Создание систем
						всероссийском уровне.	мотивирования/
							педагогических
							занимающих ак
							конкурсном дви
							принимающих у
							профессиональн
							Разработка лока
							системе материа
							нематериальног
							участников прос
							конкурсов, синх
							положением об
							коллективным д
							Повышение мот
							необходимости
							конкурсном дви
							Создание систем
							инициативы и а
							творчества педа
							работников.

	1					
						Разработка для і
						активностей (оч
						дистанционные
						профмастерства
						диктанты, обуча
						конференции и
						Организация ад
						методического с
						профессиональн
						педагогических
						управленческих
						первые три года
						Организация вза
						педагогических
						управленческих
						– в формате вну
						обучения, трени
						командообразов
						Включение в пл
						работы актуалы
						(госполитика, уч
						ресурсов ОО и т
						Разработка план
						выявлению и ра
						передового педа
						Формирование (
						«командных» пе
						управленческих
						тиражирование.
						Обеспечение ад
						методического с
						и для выявления
						участников прос
						конкурсов.
						Осуществление
						сопровождения
L						участвующих в
		·	•	58		-

							профессиональн
							Формирование
							методического в
							другими ОО.
							Привлечение пе
							работников к уч
							мероприятиях в
							члена жюри, ру
							краткосрочного
							Создание систем
							тьюторства, соп
							педагога в подго
							профессионалы
							Обеспечение уч
							публичных меро
							уровней: конфер
							столах, семинар
							т.д.
							Методическое с
							кандидата на по
							конкурса по при
							учит "равного".
							Обеспечение фо
							необходимых ко
							педагога для уча
							конкурсах.
							Создание систем
							тьюторства, соп
							педагога в подго
							профессиональн
96	Наличие среди педагогов	Наличие среди	1	Ключевое условие	Развитие и	Не осуществляется	Обеспечение ме
	победителей и призеров	педагогов		«Учитель. Школьная	повышение	методическое	сопровождения
	конкурсов	победителей и		команда»	квалификации	сопровождение	педагогов к учас
		призеров конкурсов				педагогов, участвующих	профессионалы
		на муниципальном				в конкурсах	Методическое с
		уровне				профессионального	кандидата на по
		JPODIIC				мастерства.	кандидата на 110
		1	1			тасторотва.	

						конкурса по при учит "равного". Привлечение к г педагогов, участ конкурсах профистерства, побо профессиональн прошлых лет, пе уникальных обр
						методик. Создание систем тьюторства, соп педагога в подго профессиональн Применение раз наставничества: (дистанционное краткосрочное и реверсивное, си скоростное конс традиционную об
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	один»).
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	

	на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)					
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	

	(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог					
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
104	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
106	Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного	

	индивидуальных и групповых				школьного климата		
	консультаций, психологической						
	разгрузки, коррекционно-						
	развивающей работы						
107	Формирование психологически	Выделение и	1	Ключевое условие	Формирование		
	благоприятного школьного	оснащение		«Школьный климат»	психологически		
	пространства для педагогов	тематического			благоприятного		
		пространства			школьного климата		
		(помещения) для					
		отдыха и					
		эмоционального					
		восстановления					
		педагогов					
108	Профилактика травли в	Реализуется	2	Ключевое условие	Формирование		
	образовательной среде	психолого-		«Школьный климат»	психологически		
		педагогическая			благоприятного		
		программа и (или)			школьного климата		
		комплекс					
		мероприятий по					
		профилактике травли					
109	Профилактика девиантного	Реализуется	2	Ключевое условие	Формирование		
	поведения обучающихся	психолого-		«Школьный климат»	психологически		
		педагогическая			благоприятного		
		программа и (или)			школьного климата		
		комплекс					
		мероприятий по					
		профилактике					
		девиантного					
		поведения					
110	Наличие локальных актов	Да	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех		
	(далее – ЛА) образовательной			«Образовательная	активностей)		
	организации,			среда»			
	регламентирующих			_			
	ограничения использования						
	мобильных телефонов						
	обучающимися(критический						
	показатель)						
	1	1	1	1	1	1	1

111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами	Обеспечение оц результатов исперазнообразных гобучения, взаим друг друга, в том практических, к исследовательск работ, самоанал взаимооценки, н испытаний (тест показателей осв знаний, в том чи использованием технологий. Проведение разгработы с педаго (законными пре;
						электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Выработка систе временными ного обучения.
114	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	ем полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС.	Перераспредело средств или при дополнительны финансировани Разработка мереразвитию матербазы, информат телекоммуника инфраструктури ЦОС. Приобретение с оборудования з образовательно учебные расход грантовых конк внебюджетных
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды. Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.	Реализация и ви модели цифров среды, (утвержд Минпросвещен 02.12.2019 г. № вычислительно программным с презентационни Обеспечение хр компьютерной техники в сооте 21552-84 «Сред вычислительно технические тр

	1	1		ı		
						методы испытан
						упаковка, трансі
						хранение».
					Не соблюдаются	Изучение Метод
					условия и нормы	рекомендаций п
					хранения техники.	размещения обо
					_	поставляемого в
						образовательны
						материально-тех
						внедрения ЦОС
						соблюдение тре
						документа.
					Не соблюдаются	Изучение Метод
					требования к	рекомендаций п
					безопасности.	размещения обо
						поставляемого в
						образовательны
						материально-тех
						внедрения ЦОС
						соблюдение тре
						документа.
					Не соблюдаются	Изучение Метод
					рекомендации по	рекомендаций п
					хранению оборудования.	размещения обо
						поставляемого в
						образовательных
						материально-тех
						внедрения ЦОС
						соблюдение тре
						документа.
					Не выполняются	Изучение Метод
					рекомендации по	рекомендаций п
					размещению	размещения обо
					оборудования.	поставляемого в
						образовательных
						материально-тех
						внедрения ЦОС
	1	1	1			, 1

				соблюдение тре
			Не осуществляется	документа. Осуществление
			административный	контроля экспл
			контроль эксплуатации	оборудования. І
			оборудования.	административ
			Не выполняются	Изучение Метод
			рекомендации по	рекомендаций г
			использованию	использования
			оборудования на	процессе обору,
			учебных предметах	поставляемого
			обязательных	образовательны
			предметных областей,	материально-те
			указанных во ФГОС	внедрения ЦОС
			ΗΟΟ, ΦΓΟС ΟΟΟ,	выполенение.
			ФГОС СОО.	
			Не выполняются	Изучение Мето,
			рекомендации по	рекомендаций г
			использованию	использования
			оборудования при	процессе обору,
			организации разных	поставляемого
			видов учебной	образовательны
			деятельности	материально-те
			обучающихся в	внедрения ЦОС
			соответствии с ФГОС	выполенение.
			ΗΟΟ, ΦΓΟС ΟΟΟ,	
			ФГОС СОО.	
			Не выполняются	Изучение Мето,
			рекомендации по	рекомендаций г
			использованию	использования
			оборудования при	рамках внедрен
			организации	образовательно
			образовательной	дополнительно
			деятельности по	обеспечить вып
			дополнительным	рекомендаций.
			образовательным	
			программам.	

	-			,	1	1	
						Отсутствие административного контроля использования оборудования.	Осуществление контроля исполн оборудования. К административн
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Осуществление дополнительног
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления		
121	Функционирование	Да	1	Ключевое условие	Реализация		

управляющего совета образовательной организации		«Образовательная среда»	государственно- общественного	
			управления	

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
 - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	ключевое условие	(описание и количество баллов)	For production of the producti
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые	Оценка актуаль внутреннего		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание					
Воспитание					
Здоровье					
Творчество					

Профориентация		
Учитель. Школьная команда		
Школьный климат		
Образовательная среда		

4. Основные направления развития организации.

- 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание									
2	Воспитание									
3	3 Здоровье									
4	Творчество									
5	Профориентация									
6	Учитель. Школьная команда									
7	7 Школьный климат									
8	8 Образовательная среда									

co:	5. Ожи хранение	даемые р уровня).	езультаты	реализации	Программы	развития	(повышение,

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое				
обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое				
обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели			

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый	наименование		
мероприятия	получения	дата	индикатор	продукта		
	результата	(дд.мм.гг)	(показатель)			
	(дд.мм.гг)					
	Должность и Ф	ИО работника ОО,				
	ответственного за	а выполнение задачи				