

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: DDDE30D9-E55A-24E7-23E4-E862761E06B1

Владелец: Комкова Людмила Алексеевна

09.01.2025 14:39 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ БЕРШАНСКОЙ
ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета МБОУ СОШ
№ 32 с. Михайловского МО Северский район
им. Бершанской Е.Д. протокол № 1 от «30»
08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ, ОЦЕНИВАНИЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В
МБОУ СОШ № 32 СЕЛА МИХАЙЛОВСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОНЕ ИМЕНИ
БЕРШАНСКОЙ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минздравмедпрома Российской Федерации от 14.03.1995 № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов» (вместе с «Положением о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения», утв. Приказом Минздрава РФ N 186, Минобразования РФ N 272 от 30.06.1992);
- Приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Приказом Комитета Российской Федерации по физической культуре от 01.04.1993 № 44 «Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом»);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии
- Методическими рекомендациями по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Минздравсоцразвития России от 15.01.2008 № 206-ВС;
- Методическими рекомендациями «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах»
- Методическими рекомендациями «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе»

1. Комплектование физкультурных групп обучающихся

1.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (подгруппы «А» и «Б»).

К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующем возрасту и полу.

К подготовительной медицинской группе относятся следующие обучающиеся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, не соответствующем возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
- часто болеющие (три и более раз в год);
- переведенные из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от практических занятий физической культурой на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально.

Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых временных ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

К специальной «А» (оздоровительной) и специальной «Б» (реабилитационной) медицинским группам (далее - СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы: обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, функционального и органического генеза в стадии компенсации.

1.2. Определение медицинских групп осуществляется на основании заключения

о состоянии, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Функциональные возможности организма определяются медицинскими работниками (обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование при проведении профилактического врачебного осмотра, не могут быть допущены к занятиям физической культурой).

Медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой определяется врачом-педиатром на основании заключений каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре, которая по каждому обучающемуся вносится в Личную карточку обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование», в разделе «Дополнительная информация» классным руководителем.

1.3. Занятия в медицинских группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала (формы занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся - Приложение 1 к Положению). При организации занятий специальной медицинской группы следует учитывать возраст обучающихся и их нозологические формы заболевания. Рекомендуется выделять следующие подгруппы обучающихся с заболеваниями:

- органов кровообращения, дыхания, нервной и эндокринной системы;
- органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- костно-мышечной системы и органов зрения.

1.4. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовленности.

При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы «А» в подготовительную и из подготовительной медицинской группы - в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной в специальную медицинскую группу «А».

При переводе обучающегося в другую медицинскую группу классным руководителем вносятся изменения в Личную карточку обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование».

2. Организация занятий физической культуры

2.1. Учебные занятия по физической культуре проводятся согласно учебному плану учреждения, образовательной программе и календарно-тематическому планированию.

2.2 Учебные занятия по физической культуре проводятся на улице в сентябре, мае месяце при изучении темы «Легкая атлетика» на оборудованной школьной спортивной площадке, футбольном и волейбольном поле, находящихся на территории школы.

2.3. Учебные занятия по физической культуре проводятся на улице в декабре – феврале месяце при изучении темы «Лыжная подготовка» на оборудованной лыжной трассе, находящейся в кедровнике, прилегающим к территории школы. Родители (законные представители) обучающихся подписывают уведомления о проведении физкультуры в зимний период (приложение 5 к Положению)

2.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", приложение 7) (приложение 4 к Положению). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

3. Допуск обучающихся основной и подготовительной группы к занятиям физической культуры

3.1. На уроки физической культуры к практической части допускаются только обучающиеся,

- соблюдающие санитарно-гигиенические требования (**причесать волосы так, чтобы они не мешали занятиям. Ногти должны быть острижены. Девушки с длинными наращенными ногтями к уроку не допускаются**),

- соблюдающие требования безопасности на уроке (**перед началом урока необходимо снять часы, булавки, брошки, кольца и другие украшения**),

- имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. Описание спортивной формы обучающихся утверждено Требованиями к школьной одежде обучающихся МБОУ СОШ №32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

3.2. Во время урока физической культуры обучающийся, освобожденный после болезни от практических занятий (не более чем на 2 недели) находится на уроке физкультуры согласно расписанию в помещении спортивного зала или на спортивной площадке (не в зимнее время) под присмотром учителя физической культуры (в спортивном зале обучающийся находится в спортивной обуви).

Учитель физической культуры определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

В зимний период во время урока физической культуры обучающийся, освобожденный от практических занятий, находится с классным руководителем или куратором.

3.3. Обучающиеся, освобожденные от практической части на более продолжительный срок (более 2 недель), приказом директора школы переводятся на период освобождения в СМГ (пункт 4).

3.4. При пропуске уроков физической культуры обучающийся, не освобожденный от практических занятий, обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физической культуры.

3.5. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных школах дополнительного образования, от практических занятий по физической культуре не освобождаются.

3.6. Если учащийся не выполняет условия п.3.1:

1) он к практическим занятиям физической культурой не допускается,

2) он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, запланированный в рабочей программе, и выполнять все указания учителя физкультуры. Отработать пропущенный урок обучающийся должен путем написания и защиты реферата. Темы рефератов указаны в приложении № 6.

3) неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику **не выставляется.**

Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в электронном дневнике учащегося или через классного руководителя донести эту информацию до родителей учащегося (или его представителей).

4. Порядок организации занятий физической культуры для обучающихся СМГ

4.1. Занятия физической культурой для обучающихся СМГ проводятся в соответствии с индивидуальными образовательными программами (ИОП) обучающихся, составленных с учетом их заболеваний и физических возможностей, на основании заявлений и с учетом запросов родителей (законных представителей) (форма 1, 2) (приложение 2,3).

4.2. Индивидуальная образовательная программа составляется учителем физкультуры сроком на 1 год, либо на период освобождения обучающегося и состоит из трех модулей:

- 1 модуль – теоретический - изучение теории физической культуры под руководством куратора;
 - 2 модуль – коррекционный - занятия адаптивной физической культуры в группе под руководством учителя физкультуры;
 - 3 модуль – оздоровительный – прогулки на свежем воздухе под руководством куратора, занятия дома по заданию учителя.
- 4.3. Занятия физической культуры (теоретический и оздоровительный модуль) для обучающихся СМГ проводятся по основному расписанию занятий под руководством куратора, назначенного приказом директора школы.
- 4.4. Занятия физической культуры (коррекционный модуль) для обучающихся СМГ проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы и под руководством учителя физкультуры, назначенного приказом директора школы.

5. Порядок оценивания результатов физического воспитания

- 5.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется оценка по физической культуре.
- 5.2. Текущее оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:
- оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе;
 - оценивание учащихся 1 класса – словесное (безотметочное).
- При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.
- 5.3. Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных обучающимся в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки за четверть – не менее 5.
- 5.4. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных после болезни от практических занятий физической культурой на срок менее 2 недель:
- если обучающийся имеет освобождение и присутствует на уроке физкультуры, выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке;
 - в зимний период обучающийся, имеющий освобождение от практических занятий физкультурой, изучающий теоретический материал под руководством куратора или классного руководителя, оценивается на основании выполнения письменных заданий или по результатам теоретического тестирования (пункт 6).
- 5.5. Оценивание обучающихся СМГ состоит из текущего и итогового оценивания теоретического модуля по 5-балльной системе; оценивание учащихся 1 класса – словесное (безотметочное).

Оценивание обучающихся СМГ предусмотрено ИОП по всем темам в формах: устный опрос, тестирование, мини-проект. По коррекционному и оздоровительному модулю предусмотрена безотметочная система.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, знание теоретического учебного материала.

5.6. Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных обучающимся в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки за четверть – не менее 3раз.

6. Требования к подготовке и выполнению письменного домашнего задания

6.1. Письменные сообщения готовят обучающиеся 5-8 классов, рефераты – обучающиеся 9-11 классов.

Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры из перечня (приложение 5).

6.2. Выдаваемые теоретические задания соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающегося. Учитель, предлагая тему реферата, знакомит с правилами его оформления, составляет с учеником план реферата.

6.3. Если учащийся освобождён от практических занятий на короткое время (1-2 недели), то ему достаточно выполнить за этот срок одну письменную работу.

6.4. Письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

6.5. Письменное сообщение готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал) или 3-4 страниц рукописного текста.

Оформление реферата производится в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы и параграфы;
- список литературы;
- приложения (таблицы, схемы, рисунки, графики).

Объем реферата – не более 10 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

6.6. При оценивании письменного сообщения, реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам;
- устный ответ (краткий обзор письменной работы, ответы на вопросы по письменной работе).

6.7. Реферат проходит процедуру устной защиты основных положений. Защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух учителей физической культуры и завуча школы.

6.8. По итогам защиты реферата в журнал выставляются две оценки: одна – за качество выполнения реферата, вторая – за устную его защиту.

7. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

7.1. Оценке подлежат только показанные обучающимся приобретённые им знания, умения и навыки. Отсутствие спортивной формы, равно как и её наличие, не оценивается.

7.2. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 5 (*отлично*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков и умений, в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

7.3. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 4 (*хорошо*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или

полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.4. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 3 (*удовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия;

- частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.5. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры - 2 (*неудовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся СМГ:

- прилежание и динамика физической подготовленности;

- усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической

культуры;

- теоретические и практические знания;
- двигательные умения и навыки;
- умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;
- стойкая мотивация к занятиям физическими упражнениями и динамика физических возможностей.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся СМГ, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

8. Порядок выставления оценок по физической культуре в классный журнал

8.1. Отсутствие обучающегося основной и подготовительной группы, имеющего освобождение от практических занятий, на уроке физической культуры отмечается в журнале только в случае отсутствия обучающегося в образовательном учреждении на всех уроках данного дня.

8.2. Если обучающийся основной и подготовительной группы имеет освобождение от практических занятий физической культурой, но присутствует на уроке и выполняет посильные задания учителя, то оценка за урок выставляется в журнал на основании выполненной работы.

8.3. Если обучающийся основной и подготовительной группы имеет освобождение от практических занятий физической культурой и обоснованно не присутствует на уроках физкультуры, то в журнале пропуски уроков по физической культуре не отмечаются. После сдачи теоретических тестов и проверки письменного домашнего задания, учитель выставляет отметки в пустые клетки журнала, на любую дату проведенного урока.

8.4. Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит «не аттестован-н/а», и эта оценка является отрицательной.

8.5. Обучающимся СМГ текущие, четвертные и итоговые отметки выставляются кураторами в классный журнал обучающегося.

к Положению
об организации занятий, оценивании и аттестации
обучающихся по предмету «Физическая культура»
в МБОУ СОШ №32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

**Формы
занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся**

Основная медицинская группа	Подготовительная медицинская группа	Специальные медицинские группы	
		Специальная медицинская группа «А»	Специальная медицинская группа «Б»
1	2	3	4
Предметная область «Физическая культура»			
Уроки физической культуры по учебным программам в полном объеме	Уроки физической культуры по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований	Уроки физической культуры по ИОП для учащихся специальной медицинской группы	Занятия ЛФК при медицинских организациях (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер, санаторий, лечебный стационар)
		Занятия АФК	Занятия в адаптивной спортивной школе (ЛФК, плавание, корригирующая гимнастика) с учетом рекомендаций врача
		Занятия корригирующей гимнастикой	Занятия в конно-спортивных комплексах с учетом рекомендации врача
Тестирование уровня физической подготовленности			
Разрешено выполнение тестовых испытаний соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по предмету «Физическая культура»	Разрешено при отсутствии противопоказаний по заболеваниям. Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача	Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача. При подборе тестовых упражнений необходимо учитывать противопоказания по состоянию здоровья, количество пропущенных занятий, перенесённые заболевания	Не допускаются
Занятия спортом в секциях и кружках			
Рекомендовано посещение спортивных секций, кружков	Рекомендовано посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок с допуском врача	Рекомендовано дополнительно посещать занятия ЛФК	Рекомендованы занятия ЛФК по назначению врача с учетом особенностей характера и стадии заболевания. Занятия организуются как в группах, так и индивидуально с инструктором, врачом ЛФК, специалистом адаптивной физической культуры

1	2	3	4
Соревновательная деятельность			
<p>Рекомендовано участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>Не допускается участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Рекомендовано участие в соревнованиях по плану школы по видам спорта, если физические нагрузки не противоречат заболеванию</p>	<p>Не допускается участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях по плану школы в качестве судьи, помощника, секретаря</p>	<p>Не допускается участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях по плану школы в качестве судьи, помощника, секретаря</p>

к Положению
 об организации занятий, оценивании и аттестации
 обучающихся по предмету «Физическая культура»
 МБОУ СОШ №32 с. Михайловского МО Северский район
 имени Бершанской Е.Д.

Форма 1

Директору _____

от _____

(ФИО родителя/законного представителя)
 проживающего по адресу: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу обеспечить моему ребенку _____

(ФИО ребенка)

ученика (-цу) ___ класса, во время уроков физической культуры и дополнительно (нужное
 выбрать):

- изучение теоретического курса по предмету
- посещение занятий АФК
- коррекционно – оздоровительные занятия

с "___" _____ 201__ г. по "___" _____ 201__ г., в связи с тем, что он(-а)
 имеет освобождение от практических занятий по физической культуре (справка прилагается)
 в связи с заболеванием _____.

«___» _____ 201__ г.

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Ознакомлен»

Классный руководитель _____ / _____
 (Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

«Ознакомлен»

Учитель физкультуры _____ / _____
 (Ф.И.О. учителя физкультуры) (подпись)

Приложение

к Положению
 об организации занятий, оценивании и аттестации
 обучающихся по предмету «Физическая культура»
 в МБОУ СОШ №32
 с.Михайловского МО
 Северский район имени
 Бершанской Е.Д.

Форма 2

Директору _____

от _____

(ФИО родителя/законного представителя)
 проживающего по адресу: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу моего ребенка _____

(ФИО ребенка)

ученика (-цу) _____ класса, отпускать с первых и последних уроков физической культуры из школы домой на период с "___" _____ 202__ г. по "___" _____ 202__ г., в связи с тем, что он(-а) имеет освобождение от практических занятий по физической культуре (справка прилагается).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя. Выполнение ребенком домашних заданий по изучению теоретического материала по программе «Физическая культура» гарантирую.

«___» _____ 201__ г.

(подпись)_____
(расшифровка подписи)

«Ознакомлен»

Классный руководитель _____ / _____
 (Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

«Ознакомлен»

Учитель физкультуры _____ / _____
 (Ф.И.О. учителя физкультуры) (подпись)

Приложение 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10**Таблица 1****Рекомендации**

по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6 - 10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	- 10 - 11°C	-6 - 7°C	-3 - 4°C	Занятия не проводятся
	12 - 13 лет	- 12°C	-8°C	-5°C	
	14 - 15 лет	-15°C	-12°C	-8°C	
	16 - 17 лет	-16°C	-15°C	- 10°C	
	12 - 13 лет	- 12°C	-8°C	-5°C	
	14 - 15 лет	-15°C	- 12°C	-8°C	
	16 - 17 лет	-16°C	-15°C	-10°C	

Приложение 5
к Положению
об организации занятий, оценивании и аттестации
обучающихся по предмету «Физическая культура»
МБОУ СОШ №32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

Уведомление

Уважаемые родители!

Администрация МБОУ СОШ №32 с.Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д. ставит Вас в известность, что в период с декабря по февраль (включительно) занятия физической культуры (лыжная подготовка) будут проводиться на улице, на территории прилегающего кедровника.

Занятия на улице на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся при температуре:

- До - 10 -11 градусов - 1 – 5 класс;
- До - 12 градусов - 6 - 7 класс;
- До - 15 градусов - 8 - 9 класс;
- До -16 градусов - 10-11 класс.

Директор школы:

_____ Комкова Л.А.

Классный руководитель: _____

М.П.

Подпись родителей:

Темы рефератов по физической культуре 5-11 класс

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История развития физической культуры как дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Физическая культура и её влияния на решение социальных проблем.
5. Современные олимпийские игры: особенность проведения и их значения в жизни современного общества.
6. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
7. Процесс организации здорового образа жизни.
8. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
9. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низко работоспособности.
10. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
11. Основные системы оздоровительной физической культуры.
12. Меры предосторожности во время занятий физической культуры.
13. Восточные единоборства: особенности и влияния на развития организма.
14. Основанные методы саморегулирования психических и физических заболеваний.
15. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
16. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
17. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
18. Основные виды спортивных игр.
19. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
20. Виды бега и их влияния на здоровье человека.
21. Развития выносливости во время занятия спортом.
22. Адаптации профессиональных предусмотренных нагрузок.
23. Алкоголизм и его влияние на развитие полноценной личности
24. Наркотики и их влияние на развитие полноценно личности.
25. Лыжной спорт: перспективы развития.
26. Анализ системы физического воспитания в школьных заведениях.
27. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
28. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
29. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
30. Лечебная физическая культура.
31. Олимпийские пары древней Греции в сравнении с современными олимпийскими играми.
32. Олимпийские игры современности: пути развития.
33. Значение физической культуры в развитии личности.
34. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.
35. Физическая культура в моей семье.
36. Современные виды спорта и спортивные увлечения уч-ся моей школы.
37. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
38. Допинги в спорте и в жизни, их роль.
39. История развития лыжного спорта (конькобежного спорта) XX веков в России и в мире.
40. Место физической культуры в общей культуре человека.
41. Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.
42. Культура здоровья, как одна из составляющих образованности.

43. Пути и условия совершенствования личной физической культуры.
44. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
45. Охрана труда и техника безопасности на занятиях и уроках физической культуры, школьным спортом и туризмом.
47. Влияние на здоровьесолнечного света, свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, гигиены, закаливания и т.д. (на выбор).
48. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
49. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
50. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
51. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физических упражнений и спортом.
52. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
53. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
54. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
55. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
56. Физическая культура в профилактике сердечнососудистых заболеваний.
57. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
58. Средства и методы воспитания физических качеств.
59. Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний).
60. Моторика обучения школьников игре в баскетболе (азбука баскетбола, элементы техники броски мяча). Организация соревнований.
61. Моторика обучения школьников игре в волейбол (азбука волейбола, передачи, нападающий удар). Организация соревнований.
62. Моторика обучения школьников игре в футбол (азбука футбола, техника футбола, техника игры вратаря). Организация соревнований.
63. Характеристика внеурочных форм занятий (гимнастика до занятий, физкультминутка, физкультпауза, динамичные перемены, спорт-час)
64. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
65. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
66. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
67. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
68. Здоровый образ жизни и факторы его определения.